

Výroční zpráva za školní rok 2023/2024



Obsah

Úvodem.....	2
1 Přehled oborů vzdělání	5
2 Charakteristika školy.....	6
2.1 Studijní obor 79-42-K/41 – sportovní příprava.....	8
3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	11
4 Příjímáčí řízení	11
4.1 Kritéria přijetí	12
5 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu	13
6 Výsledky vzdělávání žáků.....	15
6.1 Schválené učební dokumenty	15
6.2 Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2023-2024.....	19
6.3 Výsledky vzdělávání žáků.....	23
6.4 Přehled prospěchu celé školy	44
6.5 Maturity	47
6.5.1 Výsledky maturitních zkoušek – květen 2024	47
6.5.2 Výsledky maturitních zkoušek – podzim 2024	53
7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a profesní rozvoj nepedagogických pracovníků	54
7.1 Průběžné vzdělávání.....	55
7.2 Studium ke splnění kvalifikace	58
7.3 Studium pro výchovné poradce a preventisty soc. patologických jevů	58
7.4 Profesní rozvoj nepedagogických zaměstnanců.....	58
8 Aktivity a prezentace školy.....	60
8.1 Přehled akcí školy ve školním roce 2023/2024.....	60
8.2 Přehled umístění žáků v soutěžích	69
8.3 Doplnkové výchovně vzdělávací akce	75
8.4 Ostatní aktivity žáků.....	76
9 Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů.....	78
9.1 Výchovné poradenství.....	78
9.2 Prevence sociálně patologických jevů.....	81
9.3 Školní psycholog	86
9.4 Péče o talentované žáky	87
9.4.1 obor 79-42- K/41 gymnázium se sportovní přípravou	87
9.4.2 ostatní talentovaní žáci	87
9.4.3 žáci hudebně nadaní	87
10 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů.....	88
10.1 Šablony OP JAK	88
10.2 Projekt mezinárodní matematické soutěže Adama Riese	88
10.3 Projekt Erasmus+	88
11 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	88
12 Školská rada.....	88
13 Základní údaje o hospodaření školy	90
13.1 Zhodnocení výsledků hospodaření	90
13.2 Fondy.....	93
14 Co se povedlo	94
Závěr.....	95

Úvodem

Tato výroční zpráva podává přehled o činnosti školy za školní rok 2023/2024. Její obsah je dán § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění. Zpráva je veřejně přístupná v knihovně Podkrušnohorského gymnázia, Most a na www.gymmmost.cz.

Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy:

- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,
- f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii,
- g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,
- h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků,
- i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- k) základní údaje o hospodaření školy,

K použitým zkratkám:

Q.A, G	- Q	-	interní označení KVINT pro rozlišení od KVART (K)
X.A, G	- X	-	interní (počítačové) označení seXt
M.A, G	- M	-	interní (počítačové) označení septiM
O.A, G	- O	-	interní (počítačové) označení Oktáv
O 1.A	- O	-	v pozici před arabskou číslicí označeným postupným ročníkem interní (počítačové) označení osmiletého studia
1.S	- S	-	interní (počítačové) označení – sportovní příprava
P.G			interní označení – pracoviště Bílina

Základní údaje o škole

Název školy	Podkrušnohorské gymnázium, Most, příspěvková organizace
Adresa školy	Čsl. armády 1530/29, 434 01 Most
IČ	49872559
Bankovní spojení	3364550277/0100
Datová schránka	rensbn
Telefon/fax	476 441 974
E-mail	gymmost@gymmost.cz
Internetové stránky	www.gymmost.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 9. 2008
Název zřizovatele	Ústecký kraj
IZO ředitelství	108006948
Ředitel:	Mgr. Karel Vacek
Zástupci ředitele školy:	Mgr. Milan Kalců, Mgr. Iveta Macánová, Dr. Ing. Eva Hrdličková, Mgr. Miroslava Aulíková
Ekonom:	Ing. Ladislava Tichá
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Organizace je střední škola. Její činnost je vymezena zákonem č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).



1 Přehled oborů vzdělání

Součásti školy	Kapacita	Stav
79 – 41 – K/81 Gymnázium	632	438
79 – 41 – K/41 Gymnázium	376	283
79 – 41 – K/42 Gymnázium se sportovní přípravou	120	76
celkem	1128	797



2 Charakteristika školy

1) Škola je příspěvkovou organizací a jejím zřizovatelem je Ústecký kraj.

Základním posláním školy je poskytování úplného středoškolského vzdělání, které rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje a hodnoty získané základním vzděláváním důležité pro osobní rozvoj jedince. Dalším účelem je poskytování žákům obsahově širšího všeobecného vzdělání, nebo odborného vzdělání spojeného se všeobecným vzděláním a upevňováním jejich hodnotové orientace, dále pak vytváření předpokladů pro plnoprávný, osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravě pro výkon povolání nebo pracovní činnosti, a příprava studentů ke studiu na vysokých školách. Její činnost v této sféře se řídí školními vzdělávacími programy zpracovanými podle příslušných RVP.

Školní vzdělávací programy:

- „Nechť je cílem studia moudrost“ (nižší stupeň víceletého studia)
- „Společný svět“ (vyšší stupeň víceletého studia a čtyřleté studium)
- „Svět v pohybu“ (gymnázium se sportovní přípravou)

2) Hlavní činnosti:

- poskytování úplného středoškolského vzdělání dle platných právních předpisů
- výkon správy majetku svěřeného Ústeckým krajem
- zajištění vzdělávacích a tělovýchovných činností pro studenty gymnázia.

Školní rok 2023/2024 byl šestnáctým rokem činnosti vzdělávacího subjektu, který vznikl k 1. 9. 2008 sloučením Gymnázia Most a Gymnázia Bílina v nástupnickou organizaci, Podkrušnohorské gymnázium, Most, příspěvková organizace. Hlavními úkoly tohoto školního roku byly zvládnutí nového systému přijímacího řízení, dokončení projektu KONEKTIVITA ÚK a příprava budovy školy v ulici Majakovského 2343 na celkovou rekonstrukci elektroinstalace. Vše se podařilo zvládnout.

Specifikou školy je její působení ve dvou pracovištích a třech budovách. Pracoviště Most sídlí v historické budově v ulici Čsl. Armády 1530 a v budově 2 - bývalé ZŠ v ulici Majakovského. Pracoviště Bílina v objektu v Bílině, Břežánská 9.

Všechny budovy školy jsou majetkem Ústeckého kraje. Školní rok 2023/2024 byl také rokem pokračování práce v projektu Šablony OP JAK a v projektu Erasmus+.

Dalším specifickým znakem školy je existence oboru vzdělávání 79-42-K/41 Gymnázium se sportovní přípravou. Jsme jediným sportovním gymnáziem v Ústeckém kraji.

Tato škola jako součást výchovně vzdělávací soustavy je všeobecně vzdělávací vnitřně diferencovaná škola, která připravuje především pro studium na vysokých školách.

Ve školním roce 2023/2024 měla škola žáky ve čtyřletém a osmiletém studiu. Třídy se na základě přijímacího řízení naplňují do počtu 30 žáků. Ke studiu čtyřletého cyklu se přijímají žáci a další uchazeči, kteří úspěšně ukončili základní školu. K sportovní přípravě navíc škola vyžaduje sportovní výkonnost potřebné úrovně a úspěšné absolvování talentových zkoušek.

Do osmiletého studijního cyklu se přijímají žáci, kteří ukončili pátý ročník základní školy. Do obou typů studia je nutné uspět při přijímacích zkouškách.

Při vyučování cizím jazykům se třída vždy dělí na skupiny. Při organizaci vyučování v dalších předmětech se v souladu s učebním plánem dělí třídy rovněž na skupiny. Počet skupin i počet žáků v jednotlivých skupinách je dán podmínkami školy a zejména charakterem vyučovacího předmětu.

Vyučování v oboru sportovní příprava je organizováno v tzv. blocích (střídání tréninků a teoretického vyučování).

Škola pro žáky organizuje zimní lyžařské výchovně výchovné zájezdy, letní sportovně turistické kurzy v rozsahu stanoveném školním vzdělávacím programem.

Součástí výuky jsou exkurze, poznávací zájezdy odborné i jazykové, výměnné pobyty žáků i učitelů.

Studium ve škole je organizováno jako denní. Součástí školy je knihovna s cca 6 000 svazky beletrie, čtyři tělocvičny a posilovna. Škola využívá tři sportovní areály. Sportovní areál u budovy v ulici Čsl. armády 1530, který škole patří, má:

- víceúčelový prostor pro míčové hry
- atletickou běžeckou dráhu
- sektory pro skoky daleký, vysoký
- technické zázemí (šatny, soc. zařízení).

Sportovní areál u budovy v Bílině, Břežánská 9, který škole patří má:

- víceúčelový prostor pro míčové hry

U budovy v ulici Majakovského se zdařilo TJ Baník Most oddílu národní házené sportovní plochy dobudovat. Máme zde vynikající podmínky pro výuku tělesné výchovy i mimo vyučovací aktivity. Roční nájemné činí 100.000,- Kč

Zvýšené nároky na tréninkové a další aktivity v souvislosti s oborem sportovní příprava řešíme nájmy – sportovní hala, aquadrom, zimní stadión, rehabilitační zařízení.

Pracoviště Most se potýká s problémem stravování žáků i zaměstnanců, které řeší prostřednictvím škol v okolí. Pracoviště Bílina využívá centrální školní jídelnu, která je v bezprostřední blízkosti budovy.

V průběhu školního roku byly realizovány j významné investiční akce.

Projekt KONEKTIVITA – modernizace počítačové sítě (investor Ústecký kraj)

Rekonstrukce elektroinstalace v budově školy v ulici Majakovského 2343 (investor Ústecký kraj)

Rekonstrukce nádvoří u budovy školy v ulici Čsl. Armády (investor Ústecký kraj)

2.1 Studijní obor 79-42-K/41 – sportovní příprava

V rámci středoškolského vzdělávání plní sportovní gymnázium úlohu školy, kde lze skloubit náročné studium a sportovní přípravu na patřičné výkonnostní úrovni.

Součástí vzdělávání na gymnáziu je sportovní příprava, která je zařazena do dopoledního rozvrhu žáků. V kombinaci s odpoledními klubovými tréninky jsou tedy vytvořeny podmínky pro nezbytnou dvoufázovou přípravu žáků sportovců.

Studijní obor 79-49-K/41 (tzv. sportovní gymnázium) nabízí tyto kmenové sporty:

- házená
- basketbal
- tenis
- atletika
- badminton
- veslování od 1. 9. 2022

Cílovou skupinou jsou sportovně nadaní žáci středních škol. Pokud bychom měli hodnotit úspěšnost „projektu“, jeví se nám jako potřebný a životaschopný. V minulém školním roce studovala na naší škole řada žáků splňujících kritéria zařazení do SCM i reprezentací ČR.

Z hlediska úspěšnosti kmenových sportů je na prvním místě házená.

Od školního roku 2015/16 se vyučovalo dle aktualizovaného ŠVP „Svět v pohybu“ zpracovaným pro obor 79-42-K/41 gymnázium se sportovní přípravou podle RVP GS.

Financování SG probíhalo ve školním roce 2023/24 formou Rozvojového programu – Podpora přípravy sportovních talentů na školách s oborem vzdělávání Gymnázium se sportovní přípravou. Získané prostředky jsou použity na nájemné prostor sloužících pro trénink, regeneraci, příspěvky na soustředění, příspěvky reprezentantům, tvorbu základního souboru pomůcek. Změna financování studijního oboru 79-42-K/41 gymnázium se sportovní přípravou s platností od 1. 1. 2020 převedla platy trenérů do hlavní činnosti gymnázia. I v minulém školním roce se podařilo zajistit i spoluúčast statutárního města Mostu při úhradě nájemného. Tato pomoc pokračuje a je velmi dobře hodnocena i zástupci MŠMT.

Za velký úspěch považujeme minimalizaci počtu žáků nekmenových sportů.

Riziko spatřujeme v menším počtu žáků v mládežnických oddílech kritická situace - basketbal. I z tohoto důvodu probíhalo v minulých letech intenzivní jednání o zařazení dalšího kmenového sportu - veslování. Výsledkem bylo zařazení veslování od 1. 9. 2022 jako kmenového sportu do nabídky studia.

1. Počty žáků

Sport	Počet chlapců k 30. 9. 2023	Počet dívek k 30. 9. 2023	Celkem Sportovců
Házená	13	21	34
Basketbal	1	3	4
Badminton	1	3	4
Tenis	3	5	8
Atletika	4	14	18
Veslování	2	1	3
CELEKEM	24	47	71

Počet žáků v ročníku				
Ročník	Sport	Počet chlapců k 30. 9. 2022	Počet dívek k 30. 9. 2022	Celkem sportovců
1. S	H/B/B/T/A/V	3/1/1/0/0/2	5/1/0/1/3/0	17
2. S	H/B/B/T/A/V	4/0/0/1/1/0	5/0/0/1/8/1	21
3. S	H/B/B/T/A/V	2/0/0/0/2/0	5/1/1/0/2/0	13
4. S	H/B/B/T/A/V	4/0/0/2/1/0	6/1/2/3/1/0	20
CELKEM		13/1/1/3/4/2	21/3/3/5/14/	71

Celkem zabezpečujeme 71 kmenově zařazených žáků

2. Trenéři

Každý kmenový sport využívá zapojení klubových trenérů. Kvalifikace trenérů je dostačující pro řízení trenérské činnosti.

Trenérská licence A - Milan Radvanovský, Mgr. Tomáš Parnica,

Trenérská licence B - Jiří Hanus, Lukáš Kroc, Blanka Hanzlíková, Jakub Verner, Mgr. Eva Vostárková. Bláha Pavel, Karolína Zázvorková, Tomáš Eisner

3. Zázemí

Každý kmenový sport využívá zařízení svého vlastního klubu.

Basketbal a házená – sportovní hala Most

Atletika – Velebudice (400m tartanový ovál), v zimě zázemí B2

Tenis – tenisové kurty TK Most, tenisová hala

Badminton – hala LOKO

Veslování - areál Mosteckého jezera

4. Spolupráce trenérů s vedoucím trenérem

Komunikace mezi šéftrenérem a trenéry kmenových sportů probíhá prostřednictvím kontrol v době dopoledních tréninků, pravidelných trenérských porad (1 x 3 měsíce), i prostřednictvím telefonního a emailového spojení.

5. Docházka

Kontrola ETK. Elektronická žákovská knížka. Proběhly dvě schůzky vedení školy, trenérů a třídních učitelů ve sportovních třídách.

6. Úspěchy

Velmi dobré hodnocení ČŠI v oblasti TV a sportovní přípravy, po sportovní stránce nejvíce úspěchů v házené – mistr ČR starší dorost, 2. místo MČR mladší dorost, 4členky reprezentace ČR starší dorost, 5 členek reprezentace ČR mladší dorost

veslování – MČR dvě třetí místa

atletika – 4. místo MČR skok vysoký, štafeta stříbro MČR

badminton

3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Svoji činnost vykonává škola ve třech budovách ve dvou pracovištích v Mostě a v Bílině. Pedagogickou činnost školy zajišťoval ve školním roce 2023/2024 pedagogický sbor školy, který tvořilo 78 učitelů, 10 trenérů, školní psycholožka.

Na pracovišti v Mostě působilo 57 učitelů, na pracovišti v Bílině 21 učitelů. Školní psycholožka působila na obou pracovištích.

Výuku jsme zajišťovali 70,33 přepočtenými pracovníky (52,34 Most, 17,99 Bílina). Sportovní příprava v oboru gymnázium se sportovní přípravou byla pokryta 4,87 přepočtenými pracovníky.

Převážná část pedagogických pracovníků školy splňuje kvalifikační podmínky dle zákona 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, v platném znění. 1 vyučující s úvazkem 0,1 nemá vysokoškolské vzdělání. Věkový průměr pedagogického sboru je 51,8 let. Ve školním roce 2023/2024 vyučovalo 55 žen a 23 mužů.

Provoz školy zajišťovalo v roce 2023/2024 18 provozních zaměstnanců (přepočtených na 15,74 úvazku), z toho 4 THP pracovnice, 2 správci počítačových sítí a 13 pracovníků v profesích dělnických (uklízečky, školníci, správce sportovního areálu). Z hlediska provozu tří budov ve dvou městech a probíhajících oprav budov byl tento stav nedostačující.

Ve spolupráci s Úřadem práce v Mostě se nám opět podařilo zajistit obsazení pozice správce sportovního areálu a vrátit na pracovišti Most a posílit tak podmínky k zajištění bezpečnosti žáků. Mzdové prostředky pro dva pracovníky zajistil Úřad práce.

4 Přijímací řízení

Proběhlo podle novely školského zákona 421/2023 Sb. a vyhlášky MŠMT ČR č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, v platném znění. Žáci všech oborů konají jednotnou přijímací zkoušku formou písemného testu z českého jazyka a matematiky.

Abychom se jako škola úspěšně vypořádali s digitalizací systému u přijímacích zkoušek, absolvovaly zainteresované osoby videokonference a školení. Ve spolupráci s představiteli krajských úřadů a Národního pedagogického institutu ČR (NPI ČR) připravilo MŠMT seminář Digitalizace průběhu PZ pro střední školy, v Ústeckém kraji proběhl 24. 11. 2023. V jeho průběhu jsme byli seznámeni s věcnými a legislativními aspekty nového systému přijímacího řízení, včetně informací k digitálnímu přihlašovacímu systému. Dále to byly on-line konference vedené ředitelem CERMATu, přímo k funkcionalitám systému DiPSy - 22. 2., 27. 2., 29. 2.

V přijímacím řízení do oboru 79-41-K/42 gymnázium se sportovní přípravou byly realizovány také zkoušky talentové.

4.1 Kritéria přijetí

79-41-K/41 – pracoviště Most

Hodnocení výsledků přijímacího řízení proběhlo podle následujících kritérií:

- výsledky přijímacích testů (váha 60 %)
- dosažený průměr za první i druhé pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy (váha 40 %)

Přihlášku k přijímacímu řízení do tohoto oboru podalo 211 uchazečů. Na základě hodnocení přijímací zkoušky a dalších kritérií bylo vytvořeno jednoznačné pořadí uchazečů, které bylo nahráno do systému DIPSY. Ten následně přiřadil 59 uchazečů dle jejich výsledků a priorit na naše pracoviště v Mostě.

79-41-K/41 – pracoviště Bílina

Hodnocení výsledků přijímacího řízení proběhlo podle následujících kritérií:

- výsledky přijímacích testů (váha 60 %)
- dosažený průměr za první i druhé pololetí 8. třídy a první pololetí 9. třídy (váha 40 %)

Přihlášku k přijímacímu řízení do tohoto oboru podalo 13 uchazečů. Na základě hodnocení přijímací zkoušky a dalších kritérií bylo vytvořeno jednoznačné pořadí uchazečů, které bylo nahráno do systému DIPSY. Ten následně přiřadil 5 uchazečů dle jejich výsledků a priorit na naše pracoviště v Bílině, kde od 1. 9. 2024 doplní budoucí třídu Kvinta G.

79-41-K/42

Přijímací řízení v oboru Sportovní příprava se skládalo ze dvou částí. První část byla tvořena jednotnou přijímací zkouškou a výsledky vzdělávání na ZŠ. Druhou částí bylo hodnocení při talentové zkoušce.

Kritéria přijímacího řízení:

- Kr. 1 jednotný test ČJ – váha 20%
- Kr. 2 jednotný test Ma – váha 20%
- Kr. 3 výsledky vzdělávání na ZŠ – váha 10%
- Kr. 4 talentové zkoušky – všeobecná část – váha 20%
- Kr. 5 talentové zkoušky – speciální část – váha 30%

Přihlášku k přijímacímu řízení do tohoto oboru podalo 50 uchazečů. Talentovou zkoušku složilo úspěšně 39 uchazečů. Na základě hodnocení talentové zkoušky, přijímací zkoušky a dalších kritérií bylo vytvořeno jednoznačné pořadí uchazečů, které bylo nahráno do systému DIPSY. Ten následně přiřadil 18 uchazečů dle jejich výsledků a priorit na naše pracoviště v Mostě.

79-41-K/81 – pracoviště Most

Hodnocení výsledků přijímacího řízení proběhlo podle následujících kritérií:

- dosažený průměr za první i druhé pololetí 4. třídy a první pololetí 5. třídy (váha 20 %)
- Test českého jazyka (40 %)
- Test matematiky (40 %).

Přihlášku k přijímacímu řízení do tohoto oboru podalo 54 uchazečů. Na základě hodnocení přijímací zkoušky a dalších kritérií bylo vytvořeno jednoznačné pořadí uchazečů, které bylo nahráno do systému DIPSY. Ten následně přiřadil 30 uchazečů dle jejich výsledků a priorit na naše pracoviště v Mostě.

79-41-K/81 – pracoviště Bílina

Hodnocení výsledků přijímacího řízení proběhlo podle následujících kritérií:

- dosažený průměr za první i druhé pololetí 4. třídy a první pololetí 5. třídy (váha 20 %)
- Test českého jazyka (40 %)
- Test matematiky (40 %).

Přihlášku k přijímacímu řízení do tohoto oboru podalo 43 uchazečů. Na základě hodnocení přijímací zkoušky a dalších kritérií bylo vytvořeno jednoznačné pořadí uchazečů, které bylo nahráno do systému DIPSY. Ten následně přiřadil 27 uchazečů dle jejich výsledků a priorit na naše pracoviště v Bílině.

Po skončení přijímacího řízení byli žáci rozděleni takto:

Obor vzdělávání	třída	Počet žáků	Jazyková kombinace
79-41-K/81	Prima A	30	AJ
79-41-K/81	Prima G	27	AJ
79-41-K/41	1. A	29	AJ/FJ, ŠJ
	1. B	29	AJ/NJ
79-41-K/42	1. S	22	AJ/NJ
79-41-K/81 vyšší stupeň	Q. G	5	AJ/NJ
Celkem		142	

5 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Plnění cílů ŠVP je pravidelně vyhodnocováno na poradách předmětových komisí a pedagogických radách. Školní vzdělávací program se daří naplňovat v plném rozsahu.

Jednotlivé předmětové komise se zaměřily především na prohlubování klíčových kompetencí, a to na kompetence sociální a personální, aby žáci uměli opět spolupracovat, ovládat a řídit svoje jednání. Také kompetence pracovní, aby využívali tvůrčí postupy práce, efektivně si organizovali svou přípravu na vyučování a prohloubili si pracovní návyky při návratu k prezenční výuce. Také jsme kladli důraz na rozvoj tělesné zdatnosti a inspirovali žáky k návratu ke sportování (hl. rekreačnímu). Ve větší míře jsme začali při výuce využívat sebehodnocení žáků. Snažili jsme také prohlubovat individuální péči o nadané a mimořádně nadané žáky, o žáky vynikající ve sportu či v jiném oboru.

Aktualizace ŠVP probíhá každý rok dle připomínek jednotlivých předmětových komisí, obsah učiva je aktualizován na základě změn RVP, jednotliví učitelé přizpůsobují výuku ve svých předmětech aktuálním potřebám a výzvám, které před vzdělávání staví společenský vývoj.

Všechny naše ŠVP umožňují realizaci diferencovaného a individualizovaného vyučování pro žáky. Vytváří předpoklady pro realizaci vzdělávacího obsahu s ohledem na věkové zvláštnosti žáků a jejich individuální předpoklady, a tím pro postupné utváření a rozvíjení klíčových kompetencí. Vedou k naplňování cílů, strategií na úrovni vyučovacích předmětů i školy jako celku. Jedná se o živé dokumenty, které jsou zpracovány tak, aby umožňovaly učitelům rozvíjet tvořivý styl práce a neomezoval je při uplatnění případných časových i metodických odlišností, které vycházejí z konkrétních potřeb žáků a ze zkušeností učitelů s efektivními způsoby výuky.

Náš ŠVP „Nechť je cílem vzdělávání moudrost.“ vychází z konkrétních vzdělávacích záměrů školy, zohledňuje potřeby a možnosti žáků, reálné podmínky a možnosti školy i oprávněné požadavky zákonných zástupců žáků. Od 1. září 2021 naplňujeme program nové revize podle Opatření ministra školství, mládeže a tělovýchovy, kterým se mění Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání, č. j.: MSMT-40117/2020-4 s účinností od 1. září 2021.

Revidovaný program, v rámci kterého se posílily hodiny Informatiky tak, aby se prohlubovaly digitální kompetence s cílem pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, sebejistému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při práci, při učení, ve volném čase i při zapojování do společnosti a občanského života, je naplňován v primě, sekundě a tercii. Celkovou dotaci jsme navýšili v souladu s RVP na 5 hodin během studia od primy do kvarty.

V letošním školním roce jsme se zapojili do veřejné konzultace k návrhům revize Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP ZV). V rámci jednotlivých předmětových komisí se připravujeme na jeho revizi v příštím školním roce. Podle časového harmonogramu by schválení dokumentu revize RVP PV a ZV na úrovni MŠMT mělo proběhnout na podzim 2024. Od školního roku 2027/28 by měla být výuka podle tohoto revidovaného rámcově vzdělávacího programu zahájena.

Naše škola úspěšně zvládá adaptaci osob, kterým byla poskytnuta dočasná ochrana v souvislosti s válkou na Ukrajině. V adaptačním období jsme pro tyto žáky posílili výuku českého jazyka, jednalo se o češtinu pro cizince s dotací čtyři hodiny týdně. Učivo a celková koncepce výuky vycházela z Kurikula ČJ jako druhého jazyka pro SŠ (k dispozici na www.inkluzivniskola.cz). Používali jsme především slovní hodnocení a průběžně jsme s jednotlivými vyučujícími vyhodnocovali adaptační proces daných žáků. Vyučující absolvovala celou řadu seminářů a webinářů zaměřených na zkvalitnění výuky a hodnocení žáků s OMJ.

6 Výsledky vzdělávání žáků

6.1 Schválené učební dokumenty

(pro školní rok 2023/2024)

1. - 4. ročník osmiletého studia

79 – 41 - K/81 – vyučováno podle ŠVP „Necht' je cílem studia moudrost“

předmět	1. ročník osmilet. studia	2. ročník osmilet. studia	3. ročník osmilet. studia	4. ročník osmilet. studia
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Cizí jazyk 1	4	4	4	4
Cizí jazyk 2	-	-	3	3
Latina	-	-	-	-
Občanská výchova	2	1	1	2
Dějepis	2	2	1	2
Zeměpis	2	2	2	1
Matematika	4	4	4	4
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-
Fyzika	*1+1	*2+1	2	*1+1
Chemie	-	-	2	*2+1
Biologie/geologie	*2+1	*2+1	2	*1+1
Výchova ke zdraví	1	1	-	-
Svět práce	-	-	1	1
Informatika a výpoč. tech.	1	1	1	2
PEK	1	-	-	-
Estetická výchova	VV1/HV1	VV2/HV1	VV1/HV1	VV1/HV1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1	-	1	-	-
Volitelný předmět 2	-	-	-	-
Volitelný předmět 3	-	-	-	-
Volitelný předmět 4	-	-	-	-
Celkem předepsaných hod.	29	30	31	32
Disponibilní hodiny	0	0	0	0
Celkem	<u>29</u>	<u>30</u>	<u>31</u>	<u>32</u>

* - laboratorní cvičení 1 x za tři týdny

5. – 8. ročník osmiletého studia

79 – 41 - K/81 – gymnázium: vyučováno podle ŠVP „Společný svět“

předmět	5. ročník osmilet. studia	6. ročník osmilet. studia	7. ročník osmilet. studia	8.ročník osmilet. studia
Český jazyk a literatura	3	3	4	5
Cizí jazyk 1	4	4	3	4
Cizí jazyk 2	3	3	4	4
Latina	-	-	-	-
Základy společenských věd	2	2	3	2
Dějepis	2	2	2	-
Zeměpis	2	2	2	-
Matematika	4	4	3	3
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-
Fyzika	2	2/1	2	-
Chemie	2	2/1	2	-
Biologie/geologie	2	2/1	2	-
Inform. a výpočet. technika	2	2	-	-
Volitelný předmět 7				2
Estetická výchova	2VVxHV	2VVxHV	-	-
Tělesná výchova	3	2	2	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2
Volitelný předmět 5	-	-	-	2
Volitelný předmět 6	-	-	-	1
Celkem hodin	33	33	33	33
Disponibilní hodiny	0	0	0	0
Celkem	<u>33</u>	<u>33</u>	<u>33</u>	<u>33</u>

1.- 4. ročník čtyřletého studia

79 – 41 - K/41 – vyučováno podle ŠVP „ Společný svět“

předmět	5. ročník osmilet. studia	6. ročník osmilet. studia	7. ročník osmilet. studia	8.ročník osmilet. studia
Český jazyk a literatura	3	3	4	5
Cizí jazyk 1	4	4	3	4
Cizí jazyk 2	3	3	4	4
Latina	-	-	-	-
Základy společenských věd	2	2	3	2
Dějepis	2	2	2	-
Zeměpis	2	2	2	-
Matematika	4	4	3	3
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-
Fyzika	2	2/1	2	-
Chemie	2	2/1	2	-
Biologie/geologie	2	2/1	2	-
Inform. a výpočet. technika	2	2	-	-
Pís.elektř. komunikace	1			
Estetická výchova	2VVxHV	2VVxHV	-	-
Tělesná výchova	2	2	2	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	2	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	2
Volitelný předmět 5	-	-	-	2
Volitelný předmět 6	-	-	-	2
Volitelný předmět 7	-	-	-	1
Celkem předepsaných.hod.	33	33	33	33
Disponibilní hodiny	0	0	0	0
Celkem	<u>33</u>	<u>33</u>	<u>33</u>	<u>33</u>

1. – 4. ročník – sportovní příprava

79 – 41 – K/42 gymnázium se sportovní přípravou - vyučováno podle ŠVP „ Svět v pohybu“

předmět	1. ročník čtyřlet. studia	2. ročník čtyřlet. studia	3. ročník čtyř. studia	4. ročník čtyř. studia
Český jazyk a literatura	3	3	4	5
Cizí jazyk 1	4	4	3	4
Cizí jazyk 2	3	3	4	4
Latina	-	-	-	-
Základy společenských věd	2	2	3	2
Dějepis	2	2	-	-
Zeměpis	2	2	2	-
Matematika	4	4	3	3
Deskriptivní geometrie	-	-	-	-
Fyzika	2	2	2	-
Chemie	2	2	2	-
Biologie/geologie	2	2	2	-
Informatika a výpočet. technika	1	1	-	2
Pís. elektr. komunikace	1	-	-	-
Estetická výchova	2	2	-	-
Tělesná výchova	2/2	2/2	2/2	2/2
Teorie sportovní přípravy	1	2	2	2
Volitelný předmět 1	-	-	2	2
Volitelný předmět 2	-	-	0	2
Volitelný předmět 3	-	-	-	2
Volitelný předmět 4	-	-	-	1
Volitelný předmět 5	-	-	-	0
Sportovní příprava	11	11	11	11
Celkem předepsaných hod.	33	33	33	33
Disponibilní hodiny	0	0	0	0
Celkem	<u>46</u>	<u>46</u>	<u>46</u>	<u>46</u>

6.2 Přehled volitelných předmětů ve školním roce 2023-2024

Volitelné předměty pro školní rok 2023/24 – 3. ročníky

BLOK A

BI	Biologie člověka a živočichů II	Mgr. Mária Händlová Mgr. Irena Šlehoberová
DĚ	Seminář z dějepisu II	Mgr. Zdeněk Vejražka
ČJ	Tvůrčí psaní	Mgr. Miloš Libich
ZSV	Úvod do politologie II	Mgr. Iveta Macánová
ZE	Zeměpisný seminář II	Mgr. Gabriela Malečková
AJ	Příprava na Cambridge English II	Ing. R.T. Sedlar, MBA MSc
MA	Matematický seminář II	Mgr. Pavla Srpová
FY	Seminář z fyziky II	Mgr. Ludmila Šulcová

BLOK B – nevybírání sportovní studium

ZE	Zeměpisný seminář II	Mgr. Jiří Henzl
ZSV	Psychologie II	Mgr. Jitka Ježková
AJ	Konverzace v anglickém jazyce II	Mgr. Jana Bencová
MA	Matematický seminář II	Mgr. Ivana Hotová
DĚ	Dějiny 20. století II	Mgr. Michael Přenosil
VV	Seminář výtvarné tvorby II	MgA. Luděk Prošek
CH	Seminář z chemie II	RNDr. Hana Weinbauerová

Volitelné předměty pro školní rok 2023/24 - 4. ročníky

BLOK A - dvouletý pokračující

BI	Biologie člověka a živočichů II	Mgr. Mária Händlová
NJ	Konverzace v německém jazyce II	Mgr. Karel Vacek
DĚ	Seminář z dějepisu II	Mgr. Zdeněk Vejražka
ČJ	Tvůrčí psaní	Mgr. Miloš Libich
ZSV	Úvod do politologie II	Mgr. Jakub Haviar
AJ	Konverzace v anglickém jazyce II	Mgr. Jana Synková
BI	Seminář a cvičení z biologie II	Mgr. Lenka Volmutová Šircová
CH	Seminář z chemie II	Mgr. Iva Vítová
MA	Matematický seminář II	Mgr. Ivana Kašpráková
FY	Seminář z fyziky II	Mgr. Ivana Hotová

BLOK B – dvouletý pokračující, nevybírání sportovní studium

ZE	Zeměpisný seminář II	Mgr. Ivana Kašpráková
ZSV	Psychologie II	Mgr. Jitka Ježková
BI	Seminář a cvičení z biologie II	Mgr. Iva Vítová
AJ	Příprava na Cambridge English II	Ing. Roman Sedlar, MBA
MA	Matematický seminář II	Mgr. Tomáš Volmut
DĚ	Dějiny 20. století II	Mgr. Michael Přenosil
NJ	Konverzace v německém jazyce II	Mgr. Karel Vacek
CH	Seminář z chemie II	RNDr. Hana Weinbauerová

BLOK C

BI	Seminář z biologie I	Mgr. Mária Händlová
AJ	Konverzace v angličtině I	Mgr. Barbora Poštová Mgr. Ludmila Oharková
ZSV	Seminář filosofie I	Mgr. Iveta Macánová
NJ	Konverzace v německém jazyce I	Mgr. Karel Vacek
MA	Cvičení z matematiky I	Mgr. Ivana Kašpráková
ZE	Globální problémy planety I	Mgr. František Staněk
FY	Fyzika v příkladech a testech I	Mgr. Lucie Těšitelová

BLOK D

BI	Genetika I	Mgr. Pavla Srpová
AJ	Konverzace v angličtině I	Ing. R.T. Sedlar, MBA, Msc Mgr. Jitka Zavadilová
ZSV	Základy teorie práva I	Mgr. Iveta Macánová
ZE	Globální problémy planety I	Mgr. František Staněk
LA	Základy latiny I	Mgr. Kamila Pelešková
ZSV	Pedagogika v teorii a praxi	Mgr. Andrea Gregorová

BLOK E

ZE	Globální problémy planety I	Mgr. František Staněk
DĚ	Dějepis – opakování k maturitě I	Mgr. Zdeněk Vejražka
CH	Chemie v testech I	RNDr. Hana Weinbauerová
BI	Genetika I	Mgr. Lenka Volmutová
ZSV	Úvod do sociologie	Mgr. Iveta Macánová
ZSV	Finance a financování	Ing. Otto Münch
MA	Matematická analýza	Mgr. Ivana Kašpráková

BLOK F – nevybírání sportovní studium

VV	Současné umění v kontextu doby	MgA. Luděk Prošek
BI	Seminář z biologie I	Mgr. Lenka Volmutová Šircová
MA	Cvičení z matematiky I	Mgr. Lucie Těšitelová
ZSV	Úvod do sociologie I	Mgr. Iveta Macánová
IKT	Programování I	Mgr. Michal Smatana

Volitelné předměty 2023/24 - sekunda - jednoleté

AJ	Konverzace v anglickém jazyce	Mgr. J. Synková, Mgr. A. Barnašová
----	-------------------------------	---------------------------------------

Nepovinné předměty

HV	Sborový zpěv	Mgr. Dana Řepová
ZSV	Debatní klub	Ing. Vladimír Černý

Pracoviště Bílina

Volitelné předměty pro školní rok 2023/2024 - OKTÁVA - jednoleté

Obecná biologie, genetika a etologie	SeB1	Mgr. M. Francouzová
Matematická analýza	MA	Mgr. M. Auliková
Fyzika v příkladech a testech	SeF1	Mgr. M. Auliková
Seminář a cvičení z chemie	SCh1	Mgr. M. Francouzová
Místní region – Ústecký kraj	SeZR	Mgr. M. Sýkora
Dějepis - Opakování k maturitě	SeD	Mgr. K. Borkovcová
Příprava na maturitu z IKT	SeIKT	Ing. J. Veverka
Psychologie	SvsP	Mgr. H. Hrubešová
Konverzace v Aj	KoA	Mgr. H. Pátková

Volitelné předměty pro školní rok 2023/2024 - SEPTIMA, OKTÁVA - dvouleté

Seminář z chemie	SeCh	Mgr. M. Francouzová
Seminář z fyziky	SeF	Mgr. M. Auliková
Seminář z dějepisu	SeD	Mgr. K. Borkovcová

Společenskovědní seminář	Svs	Mgr. H. Hruběšová
Seminář z matematiky	SeM	Mgr. Auliková
Seminář a cvičení z biologie	SeBi	Mgr. Francouzová
Seminář ze zeměpisu	SeZ	Mgr. Sýkora

Volitelné předměty - SEKUNDA - jednoleté

Dramatická výchova	DV	Mgr. J. Nový
Kreativní tvoření	KT	Mgr. G. Fričová

6.3 Výsledky vzdělávání žáků

Třída 1.A

Počet žáků celkem: 28, z toho dívek: 20, chlapců 8
absence celkem 1512 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy	1,742
prospěli s vyznamenáním	8
prospěli	20
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	2.393
Anglický jazyk	1.429
Německý jazyk	1.769
Španělský jazyk	1.600
Základy společenských věd	1.179
Dějepis	1.214
Zeměpis	1.000
Matematika	2.786
Fyzika	2.679
Chemie	2.679
Biologie	2.393
Informační a komunikační technologie	1.536
Výtvarná výchova	1.000
Tělesná výchova	1.000
Písemná elektronická komunikace	1.429

Třída 1.B

počet žáků celkem: 25, z toho dívek 15, chlapců 10
absence celkem 1035 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy	1,763
prospěli s vyznamenáním	6
prospěli	19
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1.480
Anglický jazyk	1.680
Německý jazyk	1.313
Ruský jazyk	1.444
Základy společenských věd	1.360
Dějepis	2.040
Zeměpis	1.480
Matematika	2.720
Fyzika	2.480
Chemie	2.760
Biologie	2.600
Informační a komunikační technologie	1.160
Hudební výchova	1.000
Výtvarná výchova	1.000
Tělesná výchova	1.080
Čeština pro cizince	1.500
Debatní klub	1.000
Písemná elektronická komunikace	1.480

Třída 1.C

počet žáků celkem: 26, z toho dívek 18, chlapců 8
absence celkem 11439 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy	1,567
prospěli s vyznamenáním	9
prospěli	17
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1.231
Anglický jazyk	1.577
Německý jazyk	1.714
Francouzský jazyk	1.917
Základy společenských věd	1.192
Dějepis	1.038
Zeměpis	1.538
Matematika	1.962
Fyzika	2.538
Chemie	2.077
Biologie	1.808
Informační a komunikační technologie	1.538
Hudební výchova	1.000
Výtvarná výchova	1.000
Tělesná výchova	1.000
Debatní klub	1.000
Písemná elektronická komunikace	1.615

Třída 1.S

počet žáků celkem: 21, z toho dívek 16, chlapců 5
absence celkem 1571 hodin, z toho neomluvených 1

celkový prospěch třídy	1,860
prospěli s vyznamenáním	4
prospěli	16
neprospěli	1

Český jazyk a literatura	2.095
Anglický jazyk	2.000
Německý jazyk	2.333
Základy společenských věd	2.095
Dějepis	1.429
Zeměpis	1.286
Matematika	2.286
Fyzika	3.048
Chemie	3.238
Biologie	2.714
Teorie sportovní přípravy	1.238
Informační a komunikační technologie	1.238
Výtvarná výchova	1.000
Tělesná výchova	1.000
Písemná elektronická komunikace	1.762
Sportovní příprava	1.000

Třída 2.A

počet žáků celkem: 27, z toho dívek 13, chlapců 14
absence celkem 19797 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy	1,789
prospěli s vyznamenáním	2
prospěli	25
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	2.000
Anglický jazyk	1.667
Německý jazyk	2.000
Španělský jazyk	2.462
Základy společenských věd	1.000
Dějepis	2.148
Zeměpis	1.778
Matematika	1.889
Fyzika	2.815
Chemie	2.889
Biologie	1.630
Informační a komunikační technologie	1.185
Hudební výchova	1.000
Výtvarná výchova	1.000
Tělesná výchova	1.037

Třída 2.B

počet žáků celkem: 25, z toho dívek 15, chlapců 10
absence celkem 2083hodin, z toho neomluvených 2

celkový prospěch třídy	1,782
prospěli s vyznamenáním	2
Prospěli	23
Neprospěli	0

Český jazyk a literatura	2.320
Anglický jazyk	1.640
Německý jazyk	1.520
Základy společenských věd	1.000
Dějepis	1.640
Zeměpis	1.200
Matematika	2.760
Fyzika	2.600
Chemie	2.880
Biologie	1.920
Informační a komunikační technologie	1.680
Výtvarná výchova	1.000
Tělesná výchova	1.000

Třída 2.C

počet žáků celkem: 25, z toho dívek 17, chlapců 8
absence celkem 1620 hodin, z toho neomluvené 0

celkový prospěch třídy	1,460
prospěli s vyznamenáním	11
prospěli	14
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1.120
Anglický jazyk	1.600
Německý jazyk	1.333
Španělský jazyk	1.938
Základy společenských věd	1.000
Dějepis	1.400
Zeměpis	1.120
Matematika	1.680
Fyzika	2.280
Chemie	1.960
Biologie	2.080
Informační a komunikační technologie	1.000
Hudební výchova	1.000
Výtvarná výchova	1.000
Tělesná výchova	1.000
Sborový zpěv	1.000

Třída 2.S

počet žáků celkem: 19, z toho dívek 11 chlapců 8

absence celkem 1417 hodin, z toho neomluvené 0

celkový prospěch třídy **1,660**

prospěli s vyznamenáním 5

prospěli 14

neprospěl 0

Český jazyk a literatura	1.579
Anglický jazyk	1.947
Německý jazyk	1.947
Základy společenských věd	1.158
Dějepis	2.105
Zeměpis	1.316
Matematika	1.789
Fyzika	3.053
Chemie	2.579
Biologie	2.211
Teorie sportovní přípravy	1.211
Informační a komunikační technologie	1.000
Výtvarná výchova	1.000
Tělesná výchova	1.000
Sportovní příprava	1.000

Třída 3.A

počet žáků celkem: 25, z toho dívek 16, chlapců 9
absence celkem 1514 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy	1,863
prospěli s vyznamenáním	3
prospěli	21
neprospěli	1

Český jazyk a literatura	2.292
Anglický jazyk	1.680
Německý jazyk	2.200
Ruský jazyk	1.500
Základy společenských věd	1.760
Dějepis	1.360
Zeměpis	1.200
Matematika	2.208
Fyzika	2.640
Chemie	2.720
Biologie	1.680
Tělesná výchova	1.000
Konverzace v anglickém jazyce II	1.000
Biologie člověka a živočichů	2.333
Zeměpisný seminář	2.000
Úvod do politologie	1.000
Matematický seminář	2.000
Příprava na Cambridge English	1.000
Seminář z fyziky	4.000
Sborový zpěv	1.000
Seminář z chemie	2.500
Psychologie	1.800
Dějiny 20. století	1.000

Třída 3.B

počet žáků celkem: 25, z toho dívek 16, chlapců 9
absence celkem 1893 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy	2,028
prospěli s vyznamenáním	4
prospěli	21
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	2.680
Anglický jazyk	1.760
Německý jazyk	1.840
Základy společenských věd	1.040
Dějepis	2.000
Zeměpis	2.200
Matematika	3.080
Fyzika	2.800
Chemie	2.400
Biologie	2.000
Tělesná výchova	1.000
Konverzace v anglickém jazyce II	1.200
Biologie člověka a živočichů	1.571
Zeměpisný seminář	2.000
Úvod do politologie	1.000
Matematický seminář	2.500
Příprava na Cambridge English	1.000
Seminář z fyziky	3.000
Seminář z chemie	2.714
Psychologie	1.500
Dějiny 20. století	1.000
Tvůrčí psaní	1.000
Seminář výtvarné tvorby II	1.000
Zeměpisný seminář	1.500
Seminář z dějepisu	2.125

Třída 3.C

počet žáků celkem: 17, z toho dívek 12, chlapců 5
absence celkem 1113 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy	1,750
prospěli s vyznamenáním	5
prospěli	12
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1.765
Anglický jazyk	1.294
Španělský jazyk	1.882
Základy společenských věd	1.000
Dějepis	1.647
Zeměpis	1.059
Matematika	2.471
Fyzika	2.706
Chemie	2.529
Biologie	2.529
Tělesná výchova	1.000
Konverzace v anglickém jazyce II	1.250
Biologie člověka a živočichů	1.667
Úvod do politologie	1.000
Příprava na Cambridge English	1.000
Sborový zpěv	1.000
Seminář z chemie	2.500
Psychologie	1.167
Dějiny 20. století	1.000
Tvůrčí psaní	1.000
Zeměpisný seminář	2.000
Seminář z dějepisu	1.750

Třída 3.S

počet žáků celkem: 24, z toho dívek 16, chlapců 8
absence celkem 2462 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy	1,765
prospěli s vyznamenáním	7
prospěli	15
neprospěli	2

Český jazyk a literatura	1.708
Anglický jazyk	1.625
Německý jazyk	1.778
Španělský jazyk	2.167
Základy společenských věd	1.583
Dějepis	2.417
Zeměpis	1.125
Matematika	2.833
Fyzika	1.667
Chemie	2.364
Biologie	2.417
Teorie sportovní přípravy	1.417
Informační a komunikační technologie	1.625
Tělesná výchova	1.000
Biologie člověka a živočichů	2.000
Zeměpisný seminář	2.500
Úvod do politologie	1.500
Matematický seminář	2.000
Příprava na Cambridge English	1.000
Seminář z fyziky	2.500
Sportovní příprava	1.000
Tvůrčí psaní	1.000

Třída 4.A

počet žáků celkem: 27, z toho dívek 19, chlapců 8
absence celkem 1401 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy	1,564
prospěli s vyznamenáním	10
Prospěli	17
Neprospěli	0

Český jazyk a literatura	2.370
Anglický jazyk	1.556
Německý jazyk	1.667
Španělský jazyk	1.333
Základy společenských věd	1.778
Matematika	1.593
Chemie v testech	2.667
Tělesná výchova	1.000
Konverzace v anglickém jazyce	1.000
Biologie člověka a živočichů	1.500
Konverzace v anglickém jazyce	1.000
Seminář a cvičení z biologie	3.000
Seminář z filozofie	1.857
Základy teorie práva	1.625
Konverzace v anglickém jazyce II	1.286
Úvod do politologie	1.000
Matematický seminář	2.167
Dějepis - opakování k maturitě	2.000
Fyzika v příkladech a testech	1.750
Globální problémy planety	1.000
Příprava na FCE	1.000
Globální problémy planety	1.000
Matematika MZ	2.667
Německý jazyk MZ	2.000
Genetika	2.750
Programování I	1.000
Seminář z biologie	2.400
Finance a financování	2.083
Anglický jazyk MZ	1.000
Sborový zpěv	1.000
Cvičení z matematiky	1.667
Současné umění v kontextu doby	1.000
Seminář z chemie	3.333
Konverzace v anglickém jazyce	1.250
Konverzace v německém jazyce	2.000
Psychologie	1.571
Dějiny 20. století	1.500
Úvod do sociologie	1.500
Tvůrčí psaní	1.000

Třída 4.B

počet žáků celkem: 29, z toho dívek 17, chlapců 12
absence celkem 1603 hodin, z toho neomluvených 2

celkový prospěch třídy	1,915
prospěli s vyznamenáním	4
prospěli	24
neprospěli	1

Český jazyk a literatura	2.690
Anglický jazyk	1.897
Německý jazyk	1.727
Francouzský jazyk	1.857
Základy společenských věd	2.034
Matematika	2.897
Chemie v testech	3.000
Tělesná výchova	1.000
Konverzace v anglickém jazyce	1.000
Biologie člověka a živočichů	3.000
Konverzace v anglickém jazyce	1.000
Seminář a cvičení z biologie	4.000
Seminář z filozofie	2.333
Základy teorie práva	1.200
Konverzace v anglickém jazyce II	1.125
Úvod do politologie	1.400
Matematická analýza	2.200
Matematický seminář	3.000
Dějepis - opakování k maturitě	2.400
Seminář z fyziky	2.000
Fyzika v příkladech a testech	2.000
Příprava na FCE	1.000
Globální problémy planety	1.000
Matematika MZ	2.000
Německý jazyk MZ	1.400
Genetika	3.111
Programování I	1.000
Seminář z biologie	2.714
Finance a financování	2.333
Anglický jazyk MZ	1.400
Sborový zpěv	1.000
Cvičení z matematiky	2.000
Současné umění v kontextu doby	1.000
Seminář z chemie	3.000
Konverzace v anglickém jazyce	1.000
Konverzace v německém jazyce	1.700
Základy latiny	1.250
Psychologie	2.333
Seminář a cvičení z biologie	2.000

Dějiny 20. století	1.167
Úvod do sociologie	1.909
Tvůrčí psaní	1.000
Pedagogika v teorii a praxi	1.333
Zeměpisný seminář	1.500
Seminář z dějepisu	2.400

Třída 4.S

počet žáků 13, z toho dívek 9, chlapců 4

absence celkem 562 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy **1,588**

prospěli s vyznamenáním 3

prospěli 10

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	1.846
Anglický jazyk	1.692
Německý jazyk	2.077
Základy společenských věd	2.231
Matematika	2.000
Chemie v testech	3.500
Teorie sportovní přípravy	1.538
Informační a komunikační technologie	1.000
Tělesná výchova	1.000
Konverzace v anglickém jazyce	1.000
Biologie člověka a živočichů	2.250
Konverzace v anglickém jazyce	1.000
Seminář a cvičení z biologie	2.000
Základy teorie práva	2.000
Úvod do politologie	1.000
Matematická analýza	2.000
Matematický seminář	1.667
Fyzika v příkladech a testech	1.500
Globální problémy planety	1.000
Globální problémy planety	1.000
Matematika MZ	1.667
Genetika	2.800
Seminář z biologie	2.000
Finance a financování	1.000
Anglický jazyk MZ	1.200
Sportovní příprava	1.000
Cvičení z matematiky	2.000
Konverzace v anglickém jazyce	1.250
Úvod do sociologie	2.000
Pedagogika v teorii a praxi	1.333

Třída Prima A

počet žáků celkem: 29 z toho dívek 21, chlapců 8
absence celkem 1134 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy	1,140
prospěli s vyznamenáním	28
Prospěli	1
Neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1.448
Anglický jazyk	1.069
Dějepis	1.069
Zeměpis	1.241
Matematika	1.276
Fyzika	1.138
Biologie	1.207
Informatika	1.000
Hudební výchova	1.000
Výtvarná výchova	1.000
Tělesná výchova	1.000
Občanská výchova	1.310
Písemná elektronická komunikace	1.207
Výchova ke zdraví	1.000

Třída Sekunda A

počet žáků celkem: 29 z toho dívek 15, chlapců 14
absence celkem 1129 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy	1,123
prospěli s vyznamenáním	26
prospěli	3
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1.103
Anglický jazyk	1.103
Dějepis	1.034
Zeměpis	1.103
Matematika	1.759
Fyzika	1.552
Biologie	1.069
Informatika	1.000
Hudební výchova	1.000
Výtvarná výchova	1.000
Tělesná výchova	1.000
Občanská výchova	1.000
Konverzace v anglickém jazyce	1.000
Výchova ke zdraví	1.000
Sborový zpěv	1.000

Třída Tercie A

počet žáků celkem: 30 z toho dívek 18, chlapců 12
absence celkem 2320 hodin, z toho neomluvených 0

celkový prospěch třídy	1.298
prospěli s vyznamenáním	24
prospěli	6
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1.467
Anglický jazyk	1.367
Německý jazyk	1.000
Francouzský jazyk	1.125
Španělský jazyk	1.214
Dějepis	1.267
Zeměpis	1.567
Matematika	1.633
Fyzika	1.567
Chemie	1.533
Biologie	1.767
Informatika	1.000
Hudební výchova	1.000
Výtvarná výchova	1.000
Tělesná výchova	1.000
Debatní klub	1.000
Občanská výchova	1.000
Svět práce	1.167
Sborový zpěv	1.000

Třída Kvarta A

počet žáků 31, z toho dívek 12 chlapců 19
absence celkem 1790 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy	1,284
prospěli s vyznamenáním	23
prospěli	8
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1.323
Anglický jazyk	1.290
Německý jazyk	1.800
Španělský jazyk	1.375
Dějepis	1.226
Zeměpis	1.194
Matematika	1.484
Fyzika	1.355
Chemie	1.484
Biologie	1.548
Informační a komunikační technologie	1.484
Hudební výchova	1.000
Výtvarná výchova	1.000
Tělesná výchova	1.000
Občanská výchova	1.226
Svět práce	1.065
Sborový zpěv	1.000

Třída Kvinta A

počet žáků celkem: 26 toho dívek 16, chlapců 10

absence celkem 18029 hodin, z toho neomluvené 9 hodiny

celkový prospěch třídy	1.470
prospěli s vyznamenáním	17
prospěli	9
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1.385
Anglický jazyk	1.269
Německý jazyk	1.526
Španělský jazyk	1.143
Základy společenských věd	1.385
Dějepis	1.692
Zeměpis	1.385
Matematika	1.538
Fyzika	1.692
Chemie	2.192
Biologie	2.038
Informační a komunikační technologie	1.000
Výtvarná výchova	1.000
Tělesná výchova	1.115
Debatní klub	1.000
Sborový zpěv	1.000

Třída Sexta A

počet žáků celkem: 30 z toho dívek 24, chlapců 6

absence celkem 1693 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy	1.226
prospěli s vyznamenáním	23
prospěli	7
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1.067
Anglický jazyk	1.100
Německý jazyk	1.000
Francouzský jazyk	1.182
Španělský jazyk	1.375
Základy společenských věd	1.000
Dějepis	1.167
Zeměpis	1.167
Matematika	1.767
Fyzika	1.633
Chemie	1.500
Biologie	1.267
Informační a komunikační technologie	1.100
Hudební výchova	1.000
Výtvarná výchova	1.000
Tělesná výchova	1.000

Třída Septima A

počet žáků 21 z toho dívek 8 chlapců 13

absence celkem 1642 hodin, z toho neomluvené 2 hodiny

celkový prospěch třídy **1,773**

prospěli s vyznamenáním 8

prospěli 13

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	2.286
Anglický jazyk	1.667
Německý jazyk	2.583
Francouzský jazyk	1.556
Základy společenských věd	1.667
Dějepis	2.048
Zeměpis	1.238
Matematika	1.857
Fyzika	1.476
Chemie	2.333
Biologie	2.286
Tělesná výchova	1.000
Biologie člověka a živočichů	1.667
Zeměpisný seminář	2.000
Úvod do politologie	1.000
Matematický seminář	1.500
Příprava na Cambridge English	1.000
Seminář z fyziky	2.250
Debatní klub	1.000
Sborový zpěv	1.000
Seminář z chemie	3.000
Dějiny 20. století	1.250
Seminář výtvarné tvorby II	1.000

Třída Oktáva A

počet žáků celkem: 26 z toho dívek 13, chlapců 13

absence celkem 1232 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,541**

prospěli s vyznamenáním 12

prospěli 14

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	2.231
Anglický jazyk	1.115
Německý jazyk	2.125
Francouzský jazyk	1.500
Základy společenských věd	1.615
Matematika	2.000
Chemie v testech	2.500
Tělesná výchova	1.000
Konverzace v anglickém jazyce	1.000
Seminář a cvičení z biologie	2.000
Seminář z filozofie	1.875
Základy teorie práva	1.800
Konverzace v anglickém jazyce II	1.143
Úvod do politologie	1.667
Matematická analýza	1.333
Matematický seminář	1.286
Dějepis - opakování k maturitě	1.750
Seminář z fyziky	1.000
Fyzika v příkladech a testech	1.111
Globální problémy planety	1.000
Příprava na FCE	1.000
Globální problémy planety	1.000
Matematika MZ	1.000
Genetika	2.214
Seminář z biologie	2.125
Finance a financování	1.000
Anglický jazyk MZ	1.000
Cvičení z matematiky	1.000
Současné umění v kontextu doby	1.000
Seminář z chemie	2.000
Konverzace v anglickém jazyce	1.000
Základy latiny	1.333
Psychologie	1.500
Seminář a cvičení z biologie	2.000
Dějiny 20. století	2.000
Úvod do sociologie	1.500
Pedagogika v teorii a praxi	1.000
Zeměpisný seminář	1.800
Seminář z dějepisu	1.250

Pracoviště Bílina:

Třída Prima G

Počet žáků 23, z toho dívek 8, chlapců 15

absence celkem 1458 hodin, z toho neomluvená 0 hodin

celkový prospěch třídy	1,422
prospěli	9
prospěli s vyznamenáním	14
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1,696
Anglický jazyk	1,348
Občanská výchova	1,000
Písemná a elektronická komunikace	1,957
Dějepis	1,522
Zeměpis	1,652
Matematika	2,000
Fyzika	1,957
Biologie	1,696
Estetická výchova - hudební	1,000
Estetická výchova - výtvarná	1,000
Informatika	1,000
Tělesná výchova	1,087
Výchova ke zdraví	1,000

Třída Sekunda G

Počet žáků 26, z toho dívek 11, chlapců 15

absence celkem 1530 hodin, z toho neomluvená 0 hodin

celkový prospěch třídy	1,437
prospěli	10
prospěli s vyznamenáním	16
neprospěli	0

Český jazyk a literatura	1808
Anglický jazyk	1,423
Občanská výchova	1,000
Dějepis	1,692
Zeměpis	1,808
Matematika	1,923
Fyzika	2,192
Biologie	1,885
Estetická výchova - hudební	1,000
Estetická výchova - výtvarná	1,192
Informatika	1,000
Tělesná výchova	1,038
Dramatická výchova	1,000
Kreativní tvoření	1,000
Výchova ke zdraví	1,154

Třída Tercie G

Počet žáků 23, z toho dívek 11, chlapců 12

absence celkem 1293 hodin, z toho neomluvená 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,400**

prospěli 11

prospěli s vyznamenáním 12

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	2,000
Anglický jazyk	1,174
Německý jazyk	1,478
Občanská výchova	1,043
Dějepis	1,739
Zeměpis	1,435
Matematika	1,862
Fyzika	2,043
Chemie	1,696
Biologie	1,556
Estetická výchova - hudební	1,000
Estetická výchova - výtvarná	1,000
Informatika	1,000
Tělesná výchova	1,000
Svět práce	1,000

Třída Kvarta G

Počet žáků 30 z toho dívek 11, chlapců 19

absence celkem 2185 hodin, z toho neomluvená 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,440**

prospěli 12

prospěli s vyznamenáním 18

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	2,433
Anglický jazyk	1,033
Německý jazyk	1,933
Občanská výchova	1,067
Dějepis	1,133
Zeměpis	1,033
Matematika	1,767
Fyzika	2,433
Chemie	2,033
Biologie	1,567
Estetická výchova - hudební	1,000
Estetická výchova - výtvarná	1,067
Informační a komunikační technologie	1,067
Tělesná výchova	1,033
Svět práce	1,000

Třída Kvinta G

Počet žáků 29, z toho dívek 14 chlapců 15

absence celkem 2561 hodin, z toho neomluvená 451 hodin

celkový prospěch třídy **1,587**

prospěli 17

prospěli s vyznamenáním 11

neprospěli 1

Český jazyk a literatura	2,036
Anglický jazyk	1,393
Německý jazyk	1,429
Základy společenských věd	1,393
Dějepis	1,286
Zeměpis	1,500
Matematika	2,000
Fyzika	2,429
Chemie	1,964
Biologie	2,036
Estetická výchova - hudební	1,000
Estetická výchova - výtvarná	1,000
Informační a komunikační technologie	1,071
Tělesná výchova	1,074

Třída Sexta G

Počet žáků 28, z toho dívek 15, chlapců 13

absence celkem 2091 hodin, z toho neomluvená 5 hodin

celkový prospěch třídy **1,631**

prospěli 16

prospěli s vyznamenáním 12

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	1,893
Anglický jazyk	1,429
Německý jazyk	1,643
Základy společenských věd	1,464
Dějepis	1,679
Zeměpis	1,321
Matematika	2,357
Fyzika	2,286
Chemie	2,143
Biologie	1,821
Estetická výchova - výtvarná	1,000
Estetická výchova - hudební	1,000
Informační a komunikační technologie	1,071
Tělesná výchova	1,074

Třída Septima G

Počet žáků 25, z toho dívek 18, chlapců 7

absence celkem 1896 hodin, z toho neomluvená 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,766**

prospěli 15

prospěli s vyznamenáním 9

neprospěli 1

Český jazyk a literatura	1,840
Anglický jazyk	1,520
Německý jazyk	1,720
Základy společenských věd	1,520
Dějepis	1,440
Zeměpis	1,440
Matematika	3,040
Fyzika	2,280
Chemie	2,000
Biologie	1,880
Tělesná výchova	1,000
Seminář a cvičení z biologie	1,167
Seminář u fyziky	1,000
Seminář z chemie	2,500
Seminář z matematiky	1,667
Seminář z dějepisu	2,000
Zeměpisný seminář	1,929
Společenskovední seminář	1,545

Třída Oktáva G

Počet žáků 27, z toho dívek 16, chlapců 11

absence celkem 1034 hodin, z toho neomluvených 0 hodin

celkový prospěch třídy **1,558**

prospěli 17

prospěli s vyznamenáním 10

neprospěli 0

Český jazyk a literatura	2,037
Anglický jazyk	1,296
Anglický jazyk MZ	1,565
Německý jazyk	2,148
Základy společenských věd	1,296
Matematika	2,333
Tělesná výchova	1,000
Seminář z biologie	2,125
Seminář a cvičení z biologie	1,545
Seminář u fyziky	1,000
Fyzika v příkladech a testech	1,200
Genetika	1,933
Seminář z chemie	2,250
Příprava na maturitu z IKT	1,000
Seminář z matematiky	1,250
Matematická analýza	1,286
Matematika MZ	1,500
Seminář z dějepisu	2,375
Dějepis - opakování k maturitě	2,500
Zeměpisný seminář	2,000
Místní region - Ústecký kraj	1,750
Konverzace v anglickém jazyce	1,074
Společenskovední seminář	1,455
Psychologie	1,077

6.4 Přehled prospěchu celé školy

Pracoviště Most

Předmět	Škola celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia	Čtyřleté studium
Český jazyk a literatura	1,806	1,336	1,689	1,997
Anglický jazyk	1,502	1,210	1,262	1,669
Francouzský jazyk	1,526	1,125	1,400	1,895
Německý jazyk	1,791	1,522	1,810	1,812
Ruský jazyk	1,474	-	-	1,474
Španělský jazyk	1,661	1,300	1,267	1,873
Občanská výchova / Základy společenských věd	1,269	1,134	1,388	1,410
Dějepis	1,542	1,151	1,584	1,693
Zeměpis	1,329	1,277	1,260	1,369
Matematika	2,081	1,538	1,786	2,349
Fyzika	2,317	1,403	1,610	2,596
Chemie	2,317	1,508	1,961	2,586
Biologie	1,907	1,403	1,805	2,143
Výchova ke zdraví	1,000	1,000	-	-
Hudební výchova	1,000	1,000	1,000	1,000
Výtvarná výchova	1,000	1,000	1,000	1,000
Informatika a komunikační technologie	1,291	1,484	1,054	1,338
Písemná elektronická komunikace	1,481	1,207	-	1,560
Tělesná výchova	1,011	1,000	1,029	1,009
Sportovní příprava	1,000	-	-	1,000
Teorie sportovní přípravy	1,338	-	-	1,338
Svět práce	1,115	1,115	-	-

Celkový prospěch – pracoviště Most	Pracoviště celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia	Čtyřleté studium
průměrný prospěch	1,585	1,216	1,479	1,745
prospěli s vyznamenáním	244	101	60	83
prospěli	329	18	43	265
neprospěli	5	0	0	5

Absence – pracoviště Most	Pracoviště celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia	Čtyřleté studium
omluvená	35928 hod.	6355 hod.	6369 hod.	23204 hod.
z toho neomluvená	13 hod.	0 hod.	11 hod.	2 hod.

Pracoviště Bílina

Předmět	Škola celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia
Český jazyk a literatura	1,981	2,010	1,954
Anglický jazyk	1,324	1,235	1,407
Německý jazyk	1,733	1,736	1,731
Občanská výchova	1,029	1,029	-
Základy spol. věd	1,417	-	1,417
Dějepis	1,486	1,500	1,469
Zeměpis	1,443	1,461	1,420
Matematika	2,152	1,873	2,417
Fyzika	2,246	2,176	2,333
Chemie	1,978	1,887	2,037
Biologie	1,781	1,676	1,914
Estetická výchova – hudební	1,000	1,000	1,000
Estetická výchova – výtvarná	1,053	1,069	1,000
Informační a komunikační technologie	1,070	1,067	1,071
Informatika	1,000	1,000	-
Písemná a elektronická komunikace	1,957	1,957	-
Tělesná výchova	1,038	1,039	1,038
Výchova ke zdraví	1,082	1,082	-
Svět práce	1,000	1,000	-
Dramatická výchova	1,000	1,000	-
Kreativní tvoření	1,000	1,000	-
Genetika	1,933	-	1,933
Seminář a cvičení z biologie	1,348	-	1,348
Seminář z biologie	2,125	-	2,125
Seminář z fyziky	1,000	-	1,000
Fyzika v příkladech a testech	1,200	-	1,200
Seminář z chemie	1,667	-	1,667

Seminář a cvičení z chemie	2,250	-	2,250
Seminář z matematiky	1,429	-	1,429
Matematická analýza	1,286	-	1,286
Matematika MZ	1,500	-	1,500
Příprava na maturitu z IKT	1,000	-	1,000
Seminář z dějepisu	2,333	-	2,333
Dějepis – opakování k maturitě	2,500	-	2,500
Zeměpisný seminář	1,941	-	1,941
Místní region – Ústecký kraj	1,750	-	1,750
Konverzace v anglickém jazyce	1,074	-	1,074
Anglický jazyk MZ	1,565	-	1,565
Společenskovední seminář	1,500	-	1,500
Psychologie	1,077	-	1,077

Celkový prospěch – pracoviště Bilina	Škola celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia
průměrný prospěch	1,527	1,426	1,633
prospěli s vyznamenáním	96	54	42
prospěli	113	48	65
neprospěli	2	0	2

Absence	Škola celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia
celkem	14048 hod.	6466 hod.	7582 hod.
z toho neomluvená	456 hod.	0 hod.	456 hod.

Podkrušnohorské gymnázium, Most – celkem

Celkový prospěch	Škola celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia	Čtyřleté studium
průměrný prospěch	1,569	1,313	1,558	1,745
prospěli s vyznamenáním	340	155	102	83
prospěli	442	66	108	265
neprospěli	7	0	2	5

Absence	Škola celkem	Nižší stupeň osmiletého studia	Vyšší stupeň osmiletého studia	Čtyřleté studium
omluvená	49 976 hod.	12 821 hod.	13 951 hod.	23 204 hod.
z toho neomluvená	469 hod.	0 hod.	467 hod.	2 hod.

6.5 Maturity

Ve školním roce 2023/2024 byl opět realizován upravený model Nové maturity, včetně písemné práce z českého a cizího jazyka. Realizaci této podoby maturitní zkoušky v jarních termínech zvládla škola bez problémů.

6.5.1 Výsledky maturitních zkoušek – květen 2024

Pracoviště Most

20. 5. 2024 – 30. 5. 2024

celkový průměrný prospěch školy	1,972
z celkového počtu	95 žáků
k MZ přistoupilo	94 žáků
prospěli s vyznamenáním	40 žáků
prospěli	46 žáků
neprospěli	8 žáků
nehodnoceni	0 žáků

Přehled prospěchu

Předmět		počty známek							průměr
společná část – státní maturita		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	-	94	0,000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	1	72	0,000
Německý jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	6	0,000
Španělský jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	1	0,000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	2	12	0,000
Matematika+	nepovinná	-	-	-	-	-	-	2	0,000
profilová část		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	42	29	14	8	-	-	-	1,871
Anglický jazyk	povinná	30	16	11	2	-	-	-	1,746
Německý jazyk	povinná	1	4	-	1	-	-	-	2,167
Francouzský jazyk	povinná	1	1	1	-	-	-	-	2,000
Španělský jazyk	povinná	3	1	-	-	-	-	-	1,250
Základy společenských věd	povinná	9	7	7	7	-	-	-	2,400
Dějepis	povinná	10	7	3	-	1	-	-	1,810
Zeměpis	povinná	20	4	3	5	-	-	-	1,781
Matematika	povinná	9	2	1	-	-	-	-	1,333
Fyzika	povinná	6	-	-	1	-	-	-	1,429
Chemie	povinná	5	3	2	4	2	-	-	2,688
Biologie	povinná	3	11	4	6	3	-	-	2,815
Teorie sportovní přípravy	povinná	5	1	4	1	-	-	-	2,091
Informační a komunikační technologie	povinná	5	-	-	1	-	-	-	1,500

Třída 4. A

20. 5. 2023 – 24. 5. 2024

celkový průměrný prospěch třídy	1,960
prospěli s vyznamenáním	12
prospěli	12
neprospěli	3
nehodnoceni	0

Přehled prospěchu

Předmět		počty známek							průměr
společná část – státní maturita		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	-	27	0,000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	1	22	0,000
Německý jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	1	0,000
Španělský jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	1	0,000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	-	2	0,000
profilová část		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	13	8	3	3	-	-	-	1,852
Anglický jazyk	povinná	11	4	2	1	-	-	-	1,611
Německý jazyk	povinná	-	1	-	-	-	-	-	2,000
Španělský jazyk	povinná	3	1	-	-	-	-	-	1,250
Základy společenských věd	povinná	5	4	3	3	-	-	-	2,267
Dějepis	povinná	2	3	1	-	1	-	-	2,286
Zeměpis	povinná	7	2	1	2	-	-	-	1,833
Matematika	povinná	4	-	-	-	-	-	-	1,000
Chemie	povinná	-	1	1	2	-	-	-	3,250
Biologie	povinná	-	2	-	2	1	-	-	3,400
Informační a komunikační technologie	povinná	2	-	-	-	-	-	-	1,000

Třída 4. B

27. 5. 2024 – 30. 5. 2024

celkový průměrný prospěch třídy	2,072
prospěli s vyznamenáním	8
prospěli	18
neprospěli	2
nehodnoceni	0

Přehled prospěchu

Předmět		počty známek							průměr
		1	2	3	4	5	N	U	
společná část – státní maturita									
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	-	28	0,000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	16	0,000
Německý jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	5	0,000
Španělský jazyk	povinná	-	-	-	-	-	1	5	0,000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	-	2	0,000
profilová část									
Český jazyk a literatura	povinná	12	7	6	2	-	1	-	1,926
Anglický jazyk	povinná	11	5	5	1	-	1	-	1,818
Německý jazyk	povinná	1	3	-	1	-	-	-	2,200
Francouzský jazyk	povinná	1	-	1	-	-	-	-	2,000
Základy společenských věd	povinná	1	3	3	2	-	-	-	2,667
Dějepis	povinná	4	4	1	-	1	-	-	1,667
Zeměpis	povinná	3	-	1	-	-	-	-	1,500
Matematika	povinná	-	1	-	-	-	-	-	2,000
Fyzika	povinná	1	-	-	1	-	-	-	2,500
Chemie	povinná	-	1	1	2	-	-	-	3,250
Biologie	povinná	-	4	2	2	-	-	-	2,750
Informační a komunikační technologie	povinná	3	-	-	1	-	-	-	1,750

Třída 4. S

20. 5. 2023 – 24. 5. 2024

celkový průměrný prospěch třídy	2,118
prospěli s vyznamenáním	3
prospěli	9
neprospěli	1
nehodnoceni	0

Přehled prospěchu

Předmět		počty známek							průměr
společná část – státní maturita		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	-	13	0,000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	10	0,000
Německý jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	3	0,000
Španělský jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	-	0,000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	-	-	0,000
profilová část		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	4	6	2	1	-	-	-	2,000
Anglický jazyk	povinná	4	5	3	-	-	-	-	1,917
Základy společenských věd	povinná	-	-	-	1	-	-	-	4,000
Zeměpis	povinná	3	1	-	3	-	-	-	2,429
Biologie	povinná	-	2	1	-	1	-	-	3,000
Teorie sportovní přípravy	povinná	5	1	4	1	-	-	-	2,091

Třída Oktáva A

27. 5. 2024 – 30. 5. 2024

celkový průměrný prospěch třídy	1,747
prospěli s vyznamenáním	17
prospěli	7
neprospěli	2
nehodnoceni	0

Přehled prospěchu

Předmět		počty známek							průměr
společná část – státní maturita		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	-	26	0,000
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	24	0,000
Německý jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	2	0,000
Španělský jazyk	povinná	-	-	-	-	-	-	-	0,000
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	-	-	0,000
profilová část		1	2	3	4	5	N	U	
Český jazyk a literatura	povinná	13	8	3	2	-	-	-	1,769
Anglický jazyk	povinná	4	2	1	-	-	-	-	1,517
Francouzský jazyk	povinná	-	1	-	-	-	-	-	2,000
Základy společenských věd	povinná	3	-	1	1	-	-	-	2,000
Dějepis	povinná	4	-	1	-	-	-	-	1,400
Zeměpis	povinná	7	1	1	-	-	-	-	1,333
Matematika	povinná	5	1	1	-	-	-	-	1,429
Chemie	povinná	5	1	-	-	2	-	-	2,125
Biologie	povinná	3	3	1	2	1	-	-	2,500

Pracoviště Bílina

Třída Oktáva G

20. 5. 2024 – 24. 5. 2024

celkový průměrný prospěch třídy	1,683
z celkového počtu	27
k MZ přistoupilo	27
prospěli s vyznamenáním	14
prospěli	12
neprospěli	1
nehodnoceni	0

Přehled prospěchu

Předmět		počty známek						průměr
společná část – státní maturita		1	2	3	4	5	U	
Český jazyk a literatura	povinná	-	-	-	-	-	27	-
Anglický jazyk	povinná	-	-	-	-	-	23	-
Matematika	povinná	-	-	-	-	-	4	-
profilová část		1	2	3	4	5		
Český jazyk a literatura	povinná	8	12	6	-	1	-	2,037
Anglický jazyk	povinná	23	4	-	-	-	-	1,148
Německý jazyk	povinná	2	-	-	-	-	-	1,000
Základy společenských věd	povinná	5	2	2	1	-	-	1,900
Dějepis	povinná	6	1	2	1	-	-	1,800
Zeměpis	povinná	1	1	-	1	-	-	2,333
Matematika	povinná	2	1	-	-	-	-	1,333
Fyzika	povinná	1	1	-	-	-	-	1,500
Chemie	povinná	4	1	-	-	-	-	1,200
Biologie	povinná	7	3	1	3	-	-	2,000
Informační a komunikační technologie	povinná	-	1	-	-	-	-	2,000

6.5.2 Výsledky maturitních zkoušek – podzim 2024

Podzimní termín ústních profilových maturitních zkoušek se konal 5. 9. 2024 na pracovišti v Mostě

Opravnou ústní maturitní zkoušku konali:

- 4. A – 2 žáci
- 4. S – 1 žák
- O. A – 2 žáci
- O. G – 1 žák

Při opravné maturitní zkoušce všichni žáci uspěli.

V podzimním termínu celou maturitní zkoušku konali:

- 4. B – 2 žáci
- O. G – 1 žák

Všichni prospěli.

Podzimní termín společné části maturitní zkoušky – didaktické testy 2. – 4. září 2024:

- O. A – 1 žák - úspěš
- 4. S – 2 žáci - uspěli
- 4. A – 1 žákyně neuspěla
- 4. B – 1 žákyně neuspěla

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků a profesní rozvoj nepedagogických pracovníků

Na základě plánu DVPP pro školní rok 2023/2024, který byl schválen pedagogickou radou dne 20. 9. 2023, byly stanoveny priority a organizován průběh a podmínky veškerých forem dalšího vzdělávání na Podkrušnohorském gymnáziu, Most.

Základní podmínky dalšího vzdělávání

Další vzdělávání pedagogických pracovníků bylo organizováno na základě těchto principů:

- potřeby školy – základním parametrem pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání jsou skutečné potřeby školy; tyto potřeby jsou vyjádřeny v rámci tohoto plánu dalšího vzdělávání;
- rozpočet školy – výběr a realizace jednotlivých vzdělávacích aktivit, stejně jako organizace celého systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků školy vychází z rozpočtových možností školy a těmto se podřizuje;
- rovnost příležitostí a zákaz diskriminace – každý z pedagogických pracovníků má stejnou možnost účasti na těchto formách a druzích dalšího vzdělávání, které jsou zahrnuty v tomto plánu při současném dodržení všech podmínek stanovených tímto plánem;
- studijní zájmy pedagogických pracovníků – při dodržení předchozích principů a podmínek jsou pro výběr konkrétní formy nebo druhu dalšího vzdělávání určují studijní zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.
- potřeby kurikulární reformy

V závislosti na rozpočtových možnostech školy se stanoví následující priority a tím i pořadí realizace výše uvedených jednotlivých druhů a forem dalšího vzdělávání:

1. Vzdělávání pro doplnění kvalifikace podle zákona o pedagogických pracovnících
2. Vzdělávání k přípravě Nové maturity, vzdělávání ke společnému vzdělávání
3. Průběžné vzdělávání k tvorbě a realizaci a ověřování ŠVP
4. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
5. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
6. Studium k prohlubování odborné kvalifikace a znalostí práce s výpočetní technikou

7.1 Průběžné vzdělávání

(podle § 141 a zákoníku práce a § 24 odst. 1 zákona č. 563/2004 Sb.)

Tímto vzděláváním se pro tyto účely rozumí účast pedagogických pracovníků na kurzech a školeních menšího rozsahu, které zprostředkovávají nové poznatky související s kurikulární reformou a projektem Nové maturity, které zprostředkovávají nové poznatky z pedagogiky a psychologie a z oborů souvisejících s vyučovými předměty, prevence sociálně patologických jevů, BOZP, práce s ICT a jazykového vzdělávání. V tomto školním roce jsme využívali finanční prostředky z projektu Šablony OP JAK:

- a) školením k Nové maturitě v nejrůznějších formách podle potřeb školy prošlo 6 učitelů.
- b) **Vzdělávací aktivity organizované školou**, vedoucí ke zkvalitnění spolupráce pedagogického sboru v prioritních oblastech života školy.

Vzdělávací akce	Datum konání	účastník
Umělá inteligence a její využití ve škole	2. 2. 2024	celý pedagogický sbor

- c) ostatní akce:

Vzdělávací akce	Místo konání	Datum konání
Podpora motivace v hodinách německého jazyka	Bílina	7. 9. 2023
Zákoník práce a jeho specifika ve školství I	Rumburk	13. 9. 2023
Rozvoj aktivních řečových dovedností	Most	14. 9. 2023
Současné trendy u dětí a mládeže	Teplice	22. 9. 2023
Transgender žáci a studenti: Inkluze ve školním prostředí	Praha	26. 9. 2023
Duševní zdraví na dosah II	Ústí nad Labem	3. 10. 2023
Písemná a elektronická komunikace (včera), dnes a zítra	Praha	3. 10. 2023
Základy krizové komunikace	online	10. 10. 2023
Zvládání konfliktů v učitelské praxi	online	10. 10. 2023

Základy krizové komunikace	online	11. 10. 2023
Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele“	Praha	18. 10. 2023
Cesta do hlubin studia chemie - seminář středoškolské učitele chemie	Praha	27. 10. 2023
AI 4 EDU	Praha	30. 10. 2023
Moderní pohled na makronutrienty ve výuce na ZŠ a SŠ	online	30. 10. a 28. 11. 2023
Dny AI - partnerská akce „Otevřená laboratoř AI pro učitele“	Praha	31. 10. 2023
Individuální a skupinová práce žáků ve volbě povolání	Teplice	14. 11. 2023
Žáci s duševním onemocněním v učitelské praxi	Praha	9. 11. 2023
Elements of AI	online	23. 11. 2023
Konference UČEKON	Praha	5. 1. 2024
Učitel jako spolutvůrce klimatu třídy	online	11. 1. 2024
Možnosti arteterapie v hodinách výtvarné výchovy jako funkční prevence sociálně patologických jevů	online	24. 1. a 31. 1. 2024
Propaganda, manipulace, fake news... Jak se orientovat ve světě informací?	Praha	22. 2. 2024
Efektní experimenty z organické chemie	Praha	1. 3. 2024
Nesmrtelný odkaz starého Egypta a moderní trendy nejen ve výuce dějepisu	online	22. 4. 2024
DIGI plovárna Canva a její možnosti	online	23. 4. 2024
Dynamika dětského traumatu v kontextu každodenní práce učitele	online	3. - 4. 5. 2024
Základní školení programu DofE	Praha	16. 5. 2024
Expediční školení DofE	Praha	30. 5. 2024
Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce	online	30. - 31. 5. 2024
Exkurze do moderní literatury pro děti a mládež	Praha	5. 6. 2024

Psychohygienu učitele	online	11. 6. 2024
Komunikace s rodiči - zvládání obtížných situací	online	18. 6. 2024
Syndrom vyhoření - jak mu předcházet a jak o sebe pečovat	online	21. 6. 2024
Učíme o Evropě pro Evropu	Most	2. pol. 2022/23
Aktivizující výuka fyziky - Výroba fyzikálních hraček, volnočasové aktivity	Teplice	2. pol. 2022/23
Letní škola „Chemie pro život“ - pro pedagogy	Praha	20. - 22. 8. 2024
Encouragement: umění povzbudit a motivovat	Praha	červen 2024
Elixír - vzdělávání učitelů fyziky	Teplice	1x za měsíc září 2023 - červen 2024

7.2 Studium ke splnění kvalifikace

V rámci stanovených priorit škola podporovala tyto konkrétní formy dalšího vzdělávání:

Studium ke splnění odborné kvalifikace

V rámci tohoto vzdělávání je stanovena potřeba školy dosáhnout plné kvalifikace u všech pedagogických pracovníků ve smyslu zákona 563/2004 Sb.

	Druh studia	Průběh
Studium ke splnění odborné kvalifikace	Studium v oblasti pedagogických věd	jeden zaměstnanec 2. ročník magisterského studia UJEP
	Studium v oblasti pedagogických věd	jeden zaměstnanec 2. ročník magisterského studia

Studium k rozšíření kvalifikace

	Druh studia	Průběh
Studium k rozšíření odborné kvalifikace	CŽV 902710 - trenérská licence „B”	
Studium k rozšíření kvalifikace	Kariérové poradenství	leden 2024
Studium k rozšíření kvalifikace	Psychologie jako poradenství	září 2023 - červen 2024

V uvedených případech škola podporovala studium v rámci akreditovaných vzdělávacích programů vysokých škol (programy celoživotního vzdělávání) vedoucích k dosažení odpovídající kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb.

7.3 Studium pro výchovné poradce a preventisty soc. patologických jevů

Studium	Zaměstnanec
výchovné poradenství	1 zaměstnanec
prevence soc. patologických jevů	---
speciální pedagogika	---

7.4 Profesní rozvoj nepedagogických zaměstnanců

Ve školním roce 2023/2024 se nepedagogičtí pracovníci v důsledku změn legislativy zúčastnili několika školení. Škola již plně využívá systému elektronické spisové služby E-spis Lite. V souvislosti s tímto hospodárky B1 a Bíliny využívají možnosti individuálních konzultací se zřizovatelem. Hospodárka B1 se dne 17. 10. 2023 zúčastnila webináře „Metodické setkání s výkladem změn k novele vyhlášky o spisové službě“. Obě hospodárky absolvovaly také online školení e-skartace v eSSL e-spis LITE, které se konalo v lednu 2024, dále se zúčastnily webináře „Metodická podpora spisové služby e-spis LITE – změny a novinky“, který se konal 24. 6. 2024.

V návaznosti na spuštění nového způsobu zadávání elektronických přihlášek v systému DiPSy absolvovala personalistka školy v termínech 22. 2., 27. 2., a 29. 2. 2024 instruktážní videokonference a seminář „Digitalizace průběhu přijímacího řízení pro střední školy“, který se konal dne 24. 11. 2023. Ekonomka školy se průběžně vzdělávala v problematice účetnictví. Konzultace vedl lektor - účetní, daňový poradce. Absolvovala také prezenční školení k účetnímu programu Fenix, které se uskutečnilo 13. 11. 2023 v Praze a online se zúčastnila školení k projektu KA122-SCH, jež 6. 6. 2024 pořádala organizace Dům zahraniční spolupráce. Zaměstnanci v dělnických profesích absolvovali v tomto školním roce povinná školení BOZP, PO.

8 Aktivity a prezentace školy

8.1 Přehled akcí školy ve školním roce 2023/2024

- 4. 9. - Exkurze Anglie
- 5. 9. - Adaptační den P. G a Q .G
- 8. 9. - Adaptační den primy
- 11. 9. - LSTK - 3. B
 - Adaptační kurz 1. A
- 13. 9. - Adaptační kurz 1. B
- 15. 9. - Adaptační kurz 1. C
- 16. 9. - Exkurze Španělsko
- 19. 9. - Exkurze Muzeum policie Praha
 - Středoškolský pohár v atletice
 - Turnaj SŠ ve volejbalu chlapců
- 20. 9. - Turnaj SŠ ve volejbalu dívek
 - Divadelní představení - MDM
- 22. 9. - Den s energií
- 26. 9. - Finále Poháru vědy.
 - Soutěž v přespolním běhu
- 27. 9. - Krajské kolo turnaje ve volejbalu dívek.
 - Partnerská návštěva z Hungenu
- 2. 10. - Exkurze Knihovna Most
 - Beseda s překladatelkou z anglického jazyka
- 3. 10. - SŠ hry v basketbalu chlapců
- 4. 10. - Exkurze Knihovna Most
 - Projektová výuka mineralogie
 - Krajské kolo v přespolním běhu
 - SŠ hry v basketbalu dívek
- 6. 10. - Exkurze Archeologický ústav Most
- 11. 10. - Fyzika všemi smysly
- 12. 10. - Atletický čtyřboj - starší žáci
 - „Návrat ke kořenům“ - jezero Milada
- 13. 10. - Školní kolo soutěže v Píškvrkách
 - Atletický čtyřboj - mladší žáci
- 16. 10. - Erasmus+ - Hungen -16. 10. - 22. 10. 2023
 - Týden duševního zdraví - 16. 9. - 20. 9. 2023

- Besedy s rodilým mluvčím - angličtina
- 17. 10. - Okresní přebor SŠ v basketbalu dívek - Teplice
- 18. 10. - LOGIK - matematická soutěž
- 20. 10. - Exkurze „Týden pro neziskovky“
- Přednášky kyberšikana - v rámci Týdne duševního zdraví
- 21. 10. - Soustředění atletů Doksy
- Soustředění pěveckého sboru SMOG
- 22. 10. - Soustředění pěveckého sboru SMOG
- 23. 10. - Besedy s rodilým mluvčím
- Exkurze Kafkovo muzeum Praha
- Divadelní představení „Kytice“ Bílina
- Exkurze Drážd'any
- 24. 10. - Workshop „Hravě o prevenci“
- Exkurze Praha
- Exkurze – Bílinsko - geograficko-kulturní krajina
- 25. 10. - Botanická zahrada Teplice
- Exkurze - Zwinger Drážd'any
- Filmové představení „Openheimer“
- 3. 11. - Divadelní představení „Králova řeč“
- 4. 11. - Soustředění pěveckého sboru (ve škole)
- 5. 11. - SOKRATES 1
- Soustředění pěveckého sboru (ve škole)
- Adventní koncert Osek
- 6. 11. - SOKRATES 1
- Seminář pro řešitele matematické olympiády Ústí nad Labem
- 8. 11. - Laborování se ZŠ
- Den otevřených dveří - Most
- Přednášky pro řešitele biologické olympiády Ústí nad Labem
- 9. 11. - Školní kolo turnaje v šachu
- Den otevřených dveří - Bílina
- 10. 11. - Piškvorky - okresní kolo
- Soutěž pěveckých sborů - Hradec Králové
- 13. 11. - „Hodiny moderní chemie“
- Florbal - st. žáci
- Okresní kolo Piškvorkiády (starší kat.)
- 14. 11. - Exkurze České středohoří

- Florbal - mladší žáci
- Turnaj ve futsalu - Chomutov
- 15. 11. - Pokusy pro SŠ - Praha
- Turnaj volejbalových mixů
- 16. 11. - Soustředění pěveckého sboru Junior do 17.11.
- Planetárium Teplice + štola v Krupce
- Exkurze - Okresní muzeum Most
- Muzeum Franze Kafky Praha
- 21. 11. - "Hodiny moderní chemie"
- 22. 11. - Oponentury atletika
- Krajské kolo Piškvorkiády kat. mladší
- 23. 11. - Soutěž Rozhoduj o Evropě
- 24. 11. - Soustředění pěveckého sboru 24. 11. - 27. 11.
- Soutěž "Fyzikální náboj junior" Ústí nad Labem
- Oblastní kolo turnaje v šachu
- Krajské kolo Piškvorkiáda kat. starší - Ústí nad Labem
- 27. 11. - Florbal ml. + st. žákyně
- 28. 11. - Školní kolo dějepisné olympiády (kat. SŠ)
- Preventivní akce
- Turnaj SŠ ve florbalu chlapců
- 29. 11. - Školní kolo dějepisné olympiády (kat. ZŠ)
- Hodiny moderní chemie
- 30. 11. - Exkurze - Máchova světnička - Litoměřice
- 1. 12. - Zkouška SMOGu v Děkanském kostele
- Přednáška - Prevence sociálněpatologických jevů
- 2. 12. - Adventní koncert sboru - Děkanský kostel
- 3. 12. - Rozsvěcení vánočního stromku - Havraň
- 4. 12. - Zimní soustředění sportovních tříd - Klínovec
- Florbal - mladší a starší žákyně
- 5. 12. - Mikuláš v Primě G
- Adventní koncert pěveckého sboru SMOG - DD Komořanská
- Turnaj ve florbalu dívek
- 6. 12. - Přednášky „Dobrovolnictví“
- 8. 12. - Přednáška Unipetrol
- Celostátní kolo turnaje v piškvorkách

- 11. 12. - Turnaj ve futsalu chlapců - 2. postupové kolo
- 12. 12. - Školní kolo olympiády z českého jazyka - kat. starší
 - Školní kolo olympiády z českého jazyka
- 13. 12. - Vánoční koncert pěveckého sboru SMOG
- 14. 12. - Exkurze - Máchova světnička v Litoměřicích
- 15. 12. - Velká cena města Bíliny ve skoku vysokém
- 18. 12. - Exkurze Praha - Muzem Fr. Kafky
 - Filmové představení - Teplice
- 19. 12. - Školní kolo olympiády z německého jazyka
 - Školní kolo olympiády z anglického jazyka (kat. mladší)
 - Městské divadlo Most – Don Quijote
- 20. 12. - Školní kolo olympiády ve francouzštině
 - Adventní koncert pěveckého sboru SMOG - Želenice
- 21. 12. - Exkurze Praha - Památník Jaroslava Ježka
 - Kino Most
- 22. 12. - Vánoční akademie - ZUŠ Most
 - 2. 1. - LVVZ Kvinta A 2. 1. – 6. 1. 2024
 - 8. 1. - Turnaj ve futsalu III. kolo
 - 11. 1. - Turnaj volejbalových mixů
 - 12. 1. - Divadelní představení "Malý princ"
 - 15. 1. - LVVZ Sekunda A - 15. 1. - 19. 1. 2024
 - 16. 1. - Filosofická olympiáda
 - 17. 1. - Konzultační semináře k biologické olympiádě Ústí nad Labem
 - Okresní kolo dějepisné olympiády
 - Okresní kolo dějepisné olympiády
 - 18. 1. - Školní kolo zeměpisné olympiády kat. D
 - Preventivní akce - Knihovna Most
 - 19. 1. - Exkurze Muzeum Ústí nad Labem
 - 22. 1. - LVVZ 1. C - 22. 1. - 26. 1. 2024
 - LVVZ s denním docházením
 - 23. 1. - Exkurze Archeologický ústav Most
 - Exkurze Archeologický ústav Most
 - 24. 1. - Exkurze - vzdělávací veletrh Gaudeamus
 - Okresní kolo matematické olympiády kat. Z9
 - 25. 1. - Školní kolo olympiády ze španělštiny
 - Gaudeamus - veletrh vzdělávání
 - 26. 1. - Maturitní ples třídy 4.B

- 30. 1. - Školní kolo olympiády v angličtině - kat. starší
- Školní kolo matematické olympiády
- Okresní kolo olympiády z českého jazyka kat. I
- Ceremonie DofE - Ústí nad labem
- Soutěž ve florbalu chlapců - Chomutov
- Exkurze Archeologický ústav v Mostě
- 31. 1. - Biologická olympiáda kat. D - školní kolo
- 1. 2. - Školní kolo biologické olympiády kat. A, B
- Společné bruslení (v rámci hodiny Tv)
- Báječná hodina s chemií
- Okresní kolo olympiády v českém jazyce kat. II
- 5. 2. - LVVZ 1. B
- 6. 2. - Divadelní představení „Malý princ“
- Schůzka rodičů žáků k dějepisné exkurzi
- Okresní kolo olympiády v angličtině kat. I.B
- Fyzikální pokusy pro ZŠ Hamr
- 7. 2. - Přednáška „Kambodža“
- 8. 2. - Školní kolo biologické olympiády - kat. mladší
- Okresní kolo olympiády v angličtině kat. II.B
- 9. 2. - Školní kolo chemické olympiády kat. D
- Filosofická olympiáda - finále
- 14. 2. - Společné laborování se ZŠ
- Den otevřených dveří
- Bořeňská čarodějnice - recitační soutěž
- Oblastní finále turnaje ve futsalu
- 15. 2. - Přednášky „Trh práce“
- 16. 2. - Přednáška „Transparency International“
- 17. 2. - Maturitní ples třídy 4.A
- 19. 2. - LVVZ 1. A - Lesná
- Přednášky „Hravě o prevenci“
- 20. 2. - Školní kolo olympiády v ruském jazyce
- Přednáška „Hravě o prevenci“
- 21. 2. - Exkurze Praha – „Pokusy z fyziky pro SŠ“
- Okresní kolo zeměpisné olympiády
- 23. 2. - Maturitní ples třídy O.A

- 26. 2. - Exkurze - MÚ Bílina, radnice města
- 27. 2. - Okresní kolo olympiády v angličtině
 - Exkurze DDM Teplice
- 28. 2. - Exkurze DDM Teplice - Plazi
 - Okresní kolo olympiády v německém jazyce
- 29. 2. - Basketbal SŠ hoši
 - 1. 3. - Probační a mediační služba - přednáška
 - Okresní kolo chemické olympiády
 - Divadelní představení
- 12. 3. - Školní kolo chemické olympiády
- 13. 3. - Pokusy z fyziky Praha
 - Exkurze - Národní divadlo
- 14. 3. - Školní kolo fyzikální olympiády
 - Vystoupení SMOGu - město Most
- 15. 3. - Okresní kolo recitační soutěže
- 18. 3. - Fyzikální přednáška doc. Daniše Ústí nad Labem
 - Krajská kola olympiád v ruštině a španělštině
 - LVVZ Klínovec - Kvinta G
 - Soustředění veslařů
- 19. 3. - Krajské kolo olympiády ve FJ
 - Okresní kolo biologické olympiády - kat. C
 - Divadelní představení „Malý princ“ - MDM
- 20. 3. - Fyzikální workshop - MFF Praha
 - Okresní kolo fyzikální olympiády
 - Exkurze - Hygiene Museum Dresden
 - Krajské kolo olympiády v ČJ II.
 - Turnaj mixů ve volejbalu
- 21. 3. - Krajské kolo olympiády v ČJ I.
 - Mezinárodní matematická soutěž Adama Riese
- 22. 3. - Maturitní ples třídy 4. S
 - Celostátní finále ve futsalu
- 25. 3. - Exkurze - Národní divadlo
- 26. 3. - Krajské kolo matematické olympiády
 - Krajské kolo olympiády v angličtině
- 27. 3. - Krajské kolo zeměpisné olympiády
 - Exkurze - Dresdner Frauenkirche

- 2. 4. - Soustředění veslařů
- 3. 4. - Workshop - Pokusy z fyziky - Praha
 - Krajské kolo dějepisné soutěže gymnázií
 - Okresní kolo matematické olympiády kat. Z6 - Z8
 - Kulturní akce „Slam Poetry“
- 4. 4. - Exkurze Okresní soud Most
 - Okresní kolo soutěže ve florbalu - chlapci
- 5. 4. - Přednáška se státním zástupcem
 - Okresní kolo soutěže ve florbalu - dívky
 - Krajské kolo biologické olympiády kat. B - Teplice
- 8. 4. - Přednáška „Finanční matematika“ - p. Petrik
- 9. 4. - Krajské kolo matematické olympiády kat. C
 - Juniorský maraton
 - Krajské kolo dějepisné olympiády - kat. ZŠ
 - Minikopaná
- 10. 4. - Krajské kolo dějepisné olympiády kat. SŠ
 - Krajské kolo chemické olympiády
 - Exkurze - Evropský parlament - Brusel
 - Futsal superfinále Žďár n. S.
- 11. 4. - Krajské kolo fyzikální olympiády
 - Divadelní představení „Malý princ“
- 15. 4. - Besedy s rodilým mluvčím
- 16. 4. - Besedy s rodilým mluvčím
 - Exkurze DDM Teplice
- 17. 4. - Sportovní den
- 18. 4. - Besedy s rodilým mluvčím
- 22. 4. - Finále volejbalové ligy Litvínov
 - Krajské kolo biologické olympiády kat. D
 - Besedy s rodilým mluvčím
- 23. 4. - Exkurze - Národní galerie Praha
- 24. 4. - Pohár rozhlasu
 - Krajské kolo fyzikální olympiády
- 25. 4. - „Ekologická debata“ Ústí nad Labem
- 29. 4. - Beseda s diplomatem z americké ambasády
 - Soustředění pěveckého sboru SMOG
 - Exkurze - ZOO Ústí nad Labem

- 30. 4. - Soustředění pěveckého sboru SMOG do 1. 5.
- 2. 5. - Projekt v angličtině - Jezero Most
 - Pohár rozhlasu
 - Soustředění pěveckého sboru SMOG
- 3. 5. - Exkurze Okresní soud
 - Pohár rozhlasu
 - Exkurze - Muzeum Žatec
- 9. 5. - Krajské kolo biologické olympiády kat.C
- 14. 5. - Ornitologická vycházka - X. G
 - Oslavy 20 let vstupu ČR do EU - Divadlo rozmanitostí
 - Oblastní kolo Poháru vědy
- 17. 5. - Soustředění pěveckého sboru SMOG JUNIOR
 - Okresní kolo fyzikální olympiády
- 21. 5. - Koncert DD Komořanská
- 23. 5. - Krajské kolo biologické olympiády kat. D
- 25. 5. - Expedice DofE 25. 5. – 26. 5.
- 26. 5. - Expedice DofE („Na cestě k Mattoni“ - bronzová)
- 29. 5. - Jarní koncert pěveckého sboru SMOG
- 30. 5. - Ústřední kolo olympiády ve španělském jazyce
- 31. 5. - Exkurze Poradna pro rodinu
- 3. 6. - Exkurze - Švédsko 1. - 9. 6.
 - LSTK Berounka 3. - 7. 6.
- 7. 6. - Noc kostelů Zlatníky- vystoupení pěveckého sboru SMOG
 - Exkurze Doly Bílina
- 10. 6. - LSTK třídy 3.A
 - Exkurze Anglie 9. - 14. 6.
- 12. 6. - Exkurze - Národní galerie Praha
- 13. 6. - Exkurze Okresní soud Most
- 14. 6. - Run and help - pracoviště Bílina
 - Exkurze Francie 14. - 22. 6.
 - Matematická soutěž Adama Riese
- 17. 6. - Exkurze Hasičský záchranný sbor Most
 - Exkurze - Okresní soud Teplice
 - LSTK - 3. C + 3. S
 - Exkurze Prunéřov
 - Exkurze Francie 14. - 22. 6.

- 18. 6. - Soutěž „O pohár ředitele gymnázia v psaní všemi deseti“
 - Exkurze Botanická zahrada Teplice
 - Exkurze - Okresní soud Teplice
- 19. 6. - Exkurze - Botanická zahrada Teplice
- 21. 6. - Škola v přírodě - Šlovice 21. - 27. 6. 2024
- 24. 6. - Exkurze – Karlovarsko do 27. 6.
 - Republikové finále škol v šachu - Zlín
- 25. 6. - Sportovní den - pracoviště Bílina
 - Republikové finále škol v šachu – Zlín do 26. 6.

8.2 Přehled umístění žáků v soutěžích

Pracoviště Most

VĚDOMOSTNÍ SOUTĚŽE

Český jazyk

olympiáda v českém jazyce – okresní kolo

kategorie I 3. místo

kategorie II 3. místo

olympiáda v českém jazyce – krajské kolo

kategorie I 3. místo

Anglický jazyk

olympiáda v anglickém jazyce – okresní kolo

kategorie III.A 1. místo

kategorie II.B 1. místo

kategorie VG1 3. místo

kategorie VG2 3. místo

olympiáda v anglickém jazyce – krajské kolo

kategorie III.A 1. místo

kategorie II.B 6. místo

Německý jazyk

olympiáda v německém jazyce – okresní kolo

kategorie VG1 2. místo, 3. místo

kategorie SŠ 1. místo

Ruský jazyk

olympiáda v ruském jazyce – krajské kolo soutěže 18. 3. 2024

kategorie SŠ 2. místo

Francouzský jazyk

olympiáda ve francouzském jazyce - krajské kolo soutěže 19. 3. 2024

kategorie SŠ 5. místo

Španělský jazyk

olympiáda ve španělském jazyce - krajské kolo soutěže 18. 3. 2024

kategorie SŠ I. 2. místo, 3. místo

kategorie SŠ II. 1. místo

ústřední kolo soutěže 30. 5. 2024

kategorie SŠ II. 7. místo

Zeměpis

Zeměpisná olympiáda – okresní kolo

1. místo, 2. místo

Zeměpisná olympiáda – krajské kolo

3. místo

Dějepis

Dějepisná olympiáda – okresní kolo

1. místo

Dějepisná olympiáda – krajské kolo

1. místo

Chemie

Chemická olympiáda – okresní kolo 1. 3. 2024

kategorie D 3. místo

Biologie

Biologická olympiáda – okresní kolo 19. 3. 2024

kategorie C 2. místo, 4. místo

Biologická olympiáda – krajské kolo 22. 3. 2024

kategorie A 13. místo

Biologická olympiáda – krajské kolo 7. 4. 2024

kategorie B 2. místo, 3. místo

Biologická olympiáda – krajské kolo 10. 4. 2024

kategorie C 7. místo

Fyzika

Fyzikální olympiáda – okresní kolo

kategorie E 1. a 2. místo

kategorie F 1. místo, 2. místo, 4. místo

Pohár vědy – celostátní kolo

1. místo

Archimediáda družstev

kategorie G 1. a 3. místo

Matematika

Matematická olympiáda – okresní kolo

kategorie C 2. místo

kategorie Z6 2. místo

kategorie Z7 1. místo, 2. místo, 3. místo

kategorie Z8 1. místo, 2. místo

kategorie Z9 1. místo, 2. místo

Matematická olympiáda – krajské kolo

kategorie Z9 děl. 5. – 8. místo

SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Atletika

Přespolní běh - okresní kolo 26. 9. 2023

1. místo a 2. místo

Okresní kolo

mladší žáci 8. místo

starší žáci 7. místo

mladší žákyně 2. místo

starší žákyně 5. místo

dorostenci 1. místo
dorostenky 1. místo

Krajské kolo

dorostenci 5. místo
dorostenky 3. místo

Volejbal

Okresní kolo

dorostenci 2. místo
dorostenky 1. místo

Krajské kolo

dorostenky 5. místo

Basketbal

Okresní kolo

dorostenci 1. místo
dorostenky 1. místo

Krajské kolo

dorostenci 5. místo
dorostenky 3. místo

Futsal

Okresní kolo

dorostenci 2. místo

Krajské kolo

dorostenci 2. místo

Divize Severní Čechy

starší žáci 2. místo

Volejbal

Okresní kolo

Dorostenci, dorostenky 2. místo

Florbal

Okresní kolo

dorostenci 1. místo
dorostenky 2. místo

Krajské kolo

dorostenci 5. místo

Pracoviště Bílina

Český jazyk

Okresní kolo olympiády v českém jazyce 30. 1. – 1. 2. 2024

kategorie I 9. místo
kategorie II 11. místo

Dějepis

Okresní kolo 17. 1. 2024

Kategorie II 5. Místo
Kategorie I 12. místo

Matematika

Soutěž Adama Riese - krajské kolo

4. místo
5. místo
10 místo

Fyzika

Okresní kolo fyzikální olympiády 17. 5. 2024

kategorie G 8. místo
13.-14. místo

Fyziklání (mezinárodní týmová soutěž) 10. 2. 2024

kategorie C 61. místo (z 96)

Náboj Junior 24. 11. 2023

242. místo (z 322)

Biologie

Okresní kolo biologické olympiády 19. 3., 22. 4. 2024

kategorie C 2. místo

Chemie

Okresní kolo chemické olympiády 1. 3. 2024

kategorie D 4. místo

B. SPORTOVNÍ SOUTĚŽE

Středoškolský atletický pohár - září 2023

Okresní kolo

družstvo chlapců 2. místo

Florbal

Okrskové kolo

st. žáci 13. 11. 2023 2. místo

ml. žáci 14. 11. 2023 2. místo

st. žákyně 4. 12. 2023 2. místo

ml. žákyně 4. 12. 2023 3. místo

Basketbal

Okresní kolo 28. 2. 2024

St. žáci 5. místo

Minikopaná

Okrskové kolo

ml. žáci 1. místo

Okresní kolo

ml. žáci 5. místo

Pohár rozhlasu 7. 5. 2024

Okresní kolo

st. žáci 2. místo

8.3 Doplnkové výchovně vzdělávací akce

a) osnovární

Adaptační kurz	
třída: 1. A, 1. B, 1. C	září 2023
Adaptační den Prima A + Prima G	září 2023
Kondiční soustředění sportovních tříd	prosinec 2023
Lyžařské výchovně vzdělávací kurzy	
třída Q. A	leden 2024
třída 1. B	únor 2024
třída 1. C	leden 2024
třída: S. A	leden 2024
třída: S. G	leden 2024
třída: Q. G	březen 2024

Zahraniční výjezdy žáků byly v tomto školním roce realizovány především v rámci projektu Erasmus +, ve kterém spolupracujeme s partnerskou školou v Hungenu (SRN).

8.4 Ostatní aktivity žáků

Základem mimo vyučovacích aktivit byly:

1. Práce v zájmových kroužcích
2. Využívání sportovišť školy
3. Dobročinné akce
4. Ostatní

Ad 1:

Pravidelně pracovaly kroužky

sborového zpěvu – pěvecký sbor školy (SMoG, SMoG Junior)

sportovní (různá náplň - odborný dohled)

debatní klub

Ad 2:

Všechny tělocvičny školy byly využívány nejen zájemci mimo školu, ale také ve velké míře žáky školy. Plně využito bylo otevřené sportoviště – sportovní areál. Podle zvláštního rozvrhu zde v průměru denně sportovalo v odpoledních a večerních hodinách několik desítek žáků. Cenný je zvyšující se počet skupin a také pestrost provozovaných aktivit (vedle sportu i např. tanec).

Ad 3:

Žáci obou pracovišť se podíleli na celostátních charitativních akcích. Účast na těchto akcích pomohla studentům pochopit potřebu solidarity s lidmi, kteří potřebují pomoc druhých nebo jsou na ni přímo odkázáni.

Ad 4:

V tomto školním roce jsme se rozhodli věnovat se aktuálnímu problému, a to tématu duševního zdraví u dětí a mladistvých s důrazem na zvyšování psychické odolnosti. Reagovali jsme na zveřejněné výsledky průzkumu Národního ústavu duševního zdraví, ze kterého vyplynulo, že 40 procent žáků vykazuje známky střední až těžké deprese, 30 procent úzkosti. Děti v Ústeckém kraji vykazují čísla ještě horší.

Na dny 16.10. – 20.10. 2023 jsme připravili pravidelný vzdělávací týden pro žáky, tentokrát tedy na téma duševního zdraví. Téma navrhli sami žáci. Realizační tým (složený z vybraných učitelů) připravil pro žáky a učitele celkem 24 různých akcí – přednášek, workshopů, dílen, v jejichž rámci se hovořilo o stresu ve škole i v životě, co ho způsobuje a jak se projevuje, jak lze se stresem pracovat, jak posilovat svou psychickou odolnost atp. Jeden workshop se věnoval násilí ve vztazích, jak identifikovat ohrožené dítě a co je podstatou trauma respektujícího přístupu.

V pátek se vybrané třídy seznámily s problematikou kyberšikany, přední odborník J. Palyza se žáky hovořil i o tom, jak ji identifikovat a jak se jí bránit. V rámci projektového týdne jsme se věnovali také novému fenoménu - umělé inteligenci. Jak s ní pracovat ve škole i mimo ni, na co si dát pozor...Ve spolupráci s vysokoškolskými pedagogy jsme žákům nabídli i interaktivní přednášku o podstatě rozhodování v oblasti financí, tedy v rámci zachování duševního zdraví jsme prohlubovali i finanční gramotnost. A co je důležité, žáci byli seznámeni s možnostmi, jak postupovat a kam se obrátit, pokud by již někdo pocíťoval problémy.

S důrazem na prevenci byla žákům i učitelům poskytnuta možnost vyzkoušet si řadu technik, které umožňují redukovat napětí a stres (techniky dýchání, cvičení jógy, meditační mandaly, tanec, nebo metodu Drum Circle...)

Setkání s přední odbornicí na tuto tematiku s MUDr. L. Vaškovou z Centra zvyšování psychické odolnosti jsme ve čtvrtek odpoledne zprostředkovali i rodičům našich žáků. Přednášky se zúčastnilo 52 dospělých (rodičů a učitelů).

Týden duševního zdraví naplnil svůj účel. Každou z akcí tohoto týdne navštívilo průměrně 30 žáků, celkově tedy více jak 720 žáků. Akce byla velmi přínosná, u žáků se setkala s velkým zájmem.

S velkou odezvou žáků školy se setkal projekt PP závislostí středoškoláků „HEKNISE“ v dubnu 2024.

Žáci 10 tříd absolvovali během dopoledne sérii workshopů s inspirativními lektory – mladými osobnostmi z řad influencerů a mladých lidí, kteří vybudovali již v mladém věku úspěšný business či svými aktivitami pomáhají ostatním překonávat problémy a životní překážky.

Naši žáci měli možnost získat inspiraci a motivaci, jak „nakopnout“ svůj vlastní život a vyhnout se potenciálním pastem, jako je kouření a další závislosti. Naše škola je teprve třetí střední školou v České republice, která se zapojila do tohoto unikátního projektu.

9 Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

V tomto školním roce pokračovala ve své činnosti komise výchovného poradenství, v níž pracují 3 výchovné poradkyně, 2 preventistky sociálně patologických jevů, speciální pedagog a školní psycholog.

9.1 Výchovné poradenství

Komise výchovného poradenství ve školním roce 2023/2024 pracovala dle plánu práce na příslušný školní rok.

Pracoviště Most:

komise se věnovala

žákům vyžadujícím podporu – celkem – 22 s doporučením ŠPZ – stav ke 24. 06. 2024

- mimořádně nadaní – 3 – bez IVP
- **žáci s DUP ve školním roce 2023/2024 - 8**
- žáci s doporučením ŠPZ se stupněm 1 – 3
- žáci s poruchami autistického spektra s mírným odrazem do vzdělávání - 2
- žáci se středně závažnými poruchami učení – 5
- žáci s mírnými vývojovými poruchami učení – 8
- žáci s mírnými poruchami chování - 2
- žáci s dlouhodobými SVP vyplývajícími ze zdravotního stavu – 2
- žáci s SVP vyplývajícími z kulturního prostředí – 4
- žáci se středně těžkými vadami řeči – 1
- žáci s mírnými vadami řeči - 1
- žákům s psychickými problémy (depresivní stavy, sebepoškozování)
- žákům bez doporučení ŠPZ s nutností individuální péče a přístupem
- žákům v těžkých životních situacích (úmrtí v rodině, péče o nemocné rodiče, sociální problémy, vztahy s rodiči), monitoring těchto studentů speciálním pedagogem – agenda v MS Teams
- zákonným zástupcům studentů s problémy – zápisy ze schůzek v MS Teams
- žákům s i DUP – 8, 7 úspěšných maturantů, jedna žákyně neuspěla u DT z matematiky – podzimní termín 2024, 2 studenti PC u MZ

Komise spolupracovala s pedagogy školy na vypracování školních dotazníků pro vyšetření ve ŠPZ – pedagogové obesílají elektronicky, jejich postřehy využity při vyplňování dotazníků výchovným poradcem, dotazníky předávány zákonným zástupcům a zletilým žákům proti podpisu nebo posílány do ŠPZ datovou schránkou.

Komise spolupracovala s pedagogy školy na vypracování dotazníků k žádosti o vypracování posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky (DUP 2024/2025) – pedagogové obesílání elektronicky, jejich postřehy využity při vyplňování dotazníků výchovným poradcem, dotazníky předávány zletilým žákům proti podpisu

Další aktivity KVP:

- spolupráce s TU – příprava dotazníků na vyšetření v ŠPZ, SPC – základní informace o žácích (mailová korespondence)
- komunikace se ZZ – předávání dotazníků, podpisy nových doporučení, schůzky (mailová a telefonická komunikace)
- komunikace se zletilými žáky – podpisy dotazníků, doporučení
- potvrzování přihlášek na VŠ
- spolupráce s ŘŠ – obousměrné předávání informací, účast ŘŠ na schůzkách VP, předávání doporučení z datové schránky, řešení výchovných problémů studentů společně s VP
- spolupráce s ŠPZ, SPC – konzultace, příprava dotazníků pro vyšetření, dotazníky pro uzpůsobení DUP
- spolupráce s personalistkou školy – aktualizace Bakalářů,
- generování tabulek nutných pro výkazy, kontrola matriky
- objednání adaptačních kurzů pro první ročníky + adaptační den primy + personální zabezpečení - aktualizace informací na webu školy
- aktualizace složky „SBOR“ – nové zprávy, dotazníky, doporučení, DUP
- informování pedagogického sboru – mail, SBOR – Microsoft Team
- aktualizace Výchovného poradenství v Microsoft Team – vloženy materiály ze stránek MŠMT
- vyhodnocení podpůrných opatření 2023/2024 – vyhodnocení vloženo do složek studentů
- přítomnost členů komise VP na schůzkách TU se zákonnými zástupci (řešeny neomluvené hodiny, omlouvání, prospěch)
- konzultace s koordinátorem v rámci Programu „Rozvoj nadaných žáků středních škol zřizovaných Ústeckým krajem“, spolupráce s PPP Kadaň doporučení pro žáky v programu
- akce H3kni se – workshopy s mladými inspirativními lidmi 10 lektorů (3x50 minut) účast cca 10 tříd
- řešení kyberšikany studentů + pedagogů – Instagram IG, řešení situace v rámci komise VP + ŘŠ, následná intervence v P. A, S. A, T. A – sociální sítě + kyberšikana – proběhlo v 06/2024 v ŠVP Šlovice
- revize všech dokumentů – doporučení, dotazníky, podpisy, zápisy, tabulky, vyhodnocení PO
- aktualizace sbírky kompenzačních pomůcek – odpisy, výpůjčky
- studenti z Ukrajiny
 - o seminář „Čeština pro cizince“ – v rámci rozvrhu místo některých předmětů
 - o monitorování žáků + nově příchozích

- spolupráce s DK
- Microsoft Teams – aktuální platforma Výchovného poradenství – obsahuje zápisy ze schůzek, aktualizované seznamy žáků SVP, složky jednotlivých žáků – dotazníky, doporučení, vyhodnocení PO, zápisy ze schůzek se zákonnými zástupci, seznamy žáků s DUP, aktuální dění v komisi – v poznámkovém bloku agenda všech žáků projednávaných v komisi + podrobný popis, materiály, archivace školního roku 2023/2024
- Pravidelná aktualizace seznamu žáků SVP – tabulka se základními informacemi o každém studentovi – data vyšetření, stupeň podpory, ŠPZ, jméno speciálního pedagoga
- „SBOR“ – kanál Výchovné poradenství – informace pro pedagogický sbor – doporučení ŠPZ, SPC, DUP, složky jednotlivých žáků – dotazníky, doporučení, vyhodnocení PO, archiv 2023/2024
- Kariérové poradenství
 - předávání informací studentům třetích ročníků
 - Práce na seznamech absolventů – VŠ, spolupráce s TU

Pracoviště Bílina:

Činnost výchovné komise byla jednak zaměřena na práci se studenty se speciálními vzdělávacími potřebami a na řešení aktuálních situací ve třídách (sebepoškozování – které se objevuje u mladších žáků než dříve, šikana, kyberšikana, problémové chování – ohrožení zdraví spolužáků a vztahové problémy žáků a chování některých žáků k vyučujícím). Průběžně během školního roku byl kontrolován aktuální stav poradenských zpráv, na pracovišti Bílina proběhla osobní konzultace pedagogické dokumentace s pracovníci PPP Teplice, byla nastavena podpůrná opatření podle legislativy na základě doporučení PPP. Dále proběhla konzultace podpůrných opatření s pracovníci SPC Chomutov ohledně integrace žákyně se sluchovým postižením. Byla navázána spolupráce s SPC Chomutov kvůli žákovi se zrakovým postižením, který nastoupil ve školním roce 2023/2024. Zákonní zástupci byli seznámeni s dotazníky do PPP a s novými doporučeními PPP.

Kontrola využívání pedagogické intervence proběhla na konci prvního i druhého pololetí. Osvědčila se přístupnost doporučení všech poradenských pracovišť v Teams – sbor.

Dva žáci s DUP a jedna žákyně ukrajinské národnosti, která měla také DUP, složili úspěšně MZ s využitím PC a navýšením času. Zákonní zástupci žáků, jejíž integrace končí v tomto školním roce, byli upozorněni na nutnost včasného objednání v PPP. VP a SPG ve spolupráci s dalšími vyučujícími vypracovali podklady potřebné pro PPP těchto žáků včetně tří žáků s předpokládaným DUP k MZ 2025.

Seznam žáků s podpůrnými opatřeními:

PRIMA:	2
SEKUNDA:	2
TERCIE:	0
KVARTA:	0
KVINTA:	1
SEXTA:	5
SEPTIMA:	0
OKTÁVA:	1

Z úvodních třídních schůzek rodičů budoucích prvních ročníků vyplynulo, že v P.G 2024/2025 bude jeden žák s SPU.

Někteří žáci a zákonní zástupci opakovaně využívali možnosti konzultací se školní psycholožkou. Byl zaznamenán nárůst těchto individuálních konzultací. Proto proběhly v plném rozsahu testy profesní orientace pro O. G a pro žáky letošní M. G byly přesunuty na příští školní rok. Taktéž byl zaznamenán nárůst psychických potíží u žáků, kteří vyhledávají psychologické konzultace ve škole, v psychologických ambulancích i v PPP Teplice a škola od zákonných zástupců získala informace o psychiatrické péči několika žáků s naordinovanou medikací, která ale studenty během hodin hodně utlumuje. Novou skutečností byla léčba žákyně se závislostí na sociálních sítích, což bylo řešeno hospitalizací a spoluprací se ŠP.

Žáci Sexty byli upozorněni na nutnost včasného objednání v PPP v případě, kdy mají diagnostikovanou poruchu učení, aby mohlo proběhnout jednání ohledně zařazení do kategorie DUP u maturitních zkoušek.

Žákům sexty a septimy byly poskytnuty konzultace VP a ZŘŠ při volbě dvouletých a jednoletých seminářů.

Žáci vyšších ročníků jsou průběžně informováni o možnosti a podmínkách studia na VŠ, VOŠ – prostřednictvím emailů, individuálních konzultací s VP, třídními učiteli a vyučujícími volitelných seminářů. Žáci měli možnost zúčastnit se online i prezenčně veletrhu vysokých škol Gaudeamus. VP a ZŘŠ poskytuje pomoc při vyplňování přihlášek do terciálního vzdělávání.

Dvě žákyně X. G se zúčastnily akce UJEP v oblasti přírodovědného vzdělávání.

Proběhlo jednání výchovné komise se žákem s problémovým chováním:

Komise VP a ZŘŠ řešili nevhodné chování žáků S. G vůči sobě. Bylo jednáno se zákonnými zástupci některých žáků. I poté bylo nutné opět řešit situace vzniklé ve třídě (TU).

9.2 Prevence sociálně patologických jevů

- Vzdělávání studentů v oblasti prevence sociálně patologických jevů (nespecifická prevence) probíhalo ve vyučovacích hodinách a je součástí platných učebních plánů především v těchto předmětech: výchova ke zdraví, biologie, chemie, občanská nauka, ZSV, semináře z biologie, chemie, ZSV, psychologie, sociologie.
- Součástí vzdělávání studentů byla i projektová výuka (integrováný předmět Výchova ke zdraví v hodinách TV a ZSV v prvních a třetích ročnících), skupinová práce, přednášky a besedy, workshopy, prezentace studentů, ročníkové a seminární práce.
- V předchozích letech byly zavedeny pravidelné třídnické hodiny ve všech ročnících gymnázia, které umožňují třídním učitelům lepší kontakt a komunikaci se žáky a přispívají k prevenci rizikového chování žáků.

- Specifická prevence byla realizovaná ŠMP, VP, vyučujícími, odborníky a externími Spolupracovníky.

Organizace prevence:

- Školní metodik prevence (ŠMP) zpracoval:
 - Preventivní program školy zaměřený na primární prevenci rizikového chování
 - Krizový plán školy
 - Program školy proti šikanování a další metodické materiály, všechny aktualizované
- materiály přístupné ve složce Sbor, oddíl Výchovné poradenství/ŠMP a v MS Teams
- ŠMP se zúčastňoval pravidelných schůzek Komise výchovného poradenství (čtvrtek a dle potřeby), spolupracoval s členy komise VP při řešení konkrétních případů studentů (šikana a kyberšikana, prospěchové a psychické problémy, poruchy příjmu potravy,
- podpora nadaných studentů, IVP, SVP a plány pedagogické podpory ...)
 - ŠMP poskytoval během školního roku pedagogům odborné informace v oblasti prevence,
- konzultoval s TU a vyučujícími jednotlivé případy a zúčastnil se jejich řešení
 - ŠMP poskytoval pomoc studentům a rodičům při řešení problémů (individuální pohovory
- se studenty a rodiči, kontakty na odborná pracoviště, pravidelné konzultační hodiny (ŠMP)
 - ŠMP spolupracoval s těmito poradenskými a preventivními zařízeními a institucemi:
 - PPP UK v Mostě
 - Zdravotní ústav v Ústí nad Labem
 - Odyssea Praha
 - Loono Praha, z. s.
 - Policie ČR v Mostě
 - Benes Consulting Group s.r.o.
 - ŠMP ve spolupráci s ostatními členy komise VP a vyučujícími organizoval níže uvedené
- akce školy v rámci primární prevence (viz bod 3)
 - ŠMP absolvoval s pedagogy PGM nebo individuálně odborná školení (viz bod 4)
 - ŠMP aktualizoval nástěnku ŠMP, doplňoval knihovnu ŠMP o nové materiály, doplňoval
- VP/ŠMP v MS Teams.

Formy a metody působení na žáky:

- Vzdělávání studentů v oblasti prevence sociálně patologických jevů (nespecifická prevence) probíhalo ve vyučovacích hodinách (prezenčně) a je součástí platných učebních plánů především v těchto předmětech: výchova ke zdraví, biologie, chemie, občanská nauka, ZSV, semináře z biologie, chemie, ZSV, psychologie, sociologie.
- Součástí vzdělávání studentů byla i projektová výuka, skupinová práce, přednášky a besedy, prezentace studentů, ročníkové a seminární práce.
- Ve všech třídách probíhaly třídnické hodiny pravidelně jednou do měsíce (středa, nebo dle potřeby). Třídnické hodiny umožňují třídním učitelům lepší kontakt a komunikaci se žáky a přispívají k prevenci rizikového chování žáků.
- Specifická prevence byla realizovaná ŠMP, VP, vyučujícími, odborníky a externími spolupracovníky (viz bod 3).

Preventivní aktivity pro studenty dlouhodobé i krátkodobé realizované ŠMP, vyučujícími a externími spolupracovníky ve školním roce 2023/2024:

Preventivní aktivita a její zaměření, způsob jejího vedení (např. předávání informací, prožitková aktivita, ...)
Adaptační kurzy pro 1. ročníky (zážitková pedagogika, prevence rizikového chování) září 2023
Adaptační den primy (zážitková pedagogika a prevence) 8. 9. 2023
Dlouhodobý program školské PP „Hravě o prevenci“ „První pomoc hravě I., II.“ (interaktivní program, beseda, diskuse) sekunda a tercie 24. 10. 2023
Dlouhodobý program školské PP „Hravě o prevenci“ „Sexuální zdraví“ (interaktivní program, beseda, diskuse) kvarta 28. 11. 2023
Dlouhodobý program školské PP „Hravě o prevenci“ „Mít své tělo ráda“ (interaktivní program, beseda, diskuse) sekunda (dívky) 19. 2. 2024
Dlouhodobý program školské PP „Hravě o prevenci“ „Reprodukční zdraví“ (interaktivní program, beseda, diskuse) tercie 19. 2. 2024
Dlouhodobý program školské PP „Hravě o prevenci“ „Hravě o pohlavně přenosných chorobách“ (interaktivní program, beseda, diskuse) kvarta 20. 2. 2024

<p>Projekt PP závislostí středoškoláků „HEKNISE“ Workshopové dopoledne s inspirativními lektory <i>(workshopy)</i> 1.A, 1.B, 1.C, Q, M, 2.A, 2.S, 3.A, 3.B, 3.S 15.4.2024</p>
<p>Třídnické hodiny <i>(skupinové hry a techniky)</i> všechny třídy průběžně</p>
<p>Stmelovací aktivita pro třídní kolektiv kvarty „Výprava kvarty za poznáním“ <i>(skupinové hry, stmelovací techniky)</i> 24.6. – 27.6.2024</p>
<p>Interaktivní beseda „Kyberšikana a její důsledky“ prima, sekunda, tercie 26.6.2024</p>

Přehled vzdělávání ŠMP a pedagogů v oblasti prevence RCH ve školním roce 2023/2024:

Název a odborné zaměření vzdělávání	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
„Duševní zdraví na dosah“ (Krajská konference primární prevence)	3. 10. 2023	
Specializační studium VP	průběžně	ÚJEP Ústí nad Labem

Oblast dokumentace a vybavení pomůckami a metodickými materiály:

- ŠMP zpracoval podklady pro Preventivní program na škole, Program proti šikanování a Krizový plán školy a pro svoje potřeby a potřeby ostatních pedagogických pracovníků školy zřídil odbornou knihovnu a videotéku na budově 1 v areálu biologie.
- Ve složce MS Teams a ve složce Sbor/VP/ŠMP je pro potřeby pedagogů dostupný Preventivní program, Program školy proti šikanování, Krizový plán školy a Seznam zakázaných látek pro studenty sportovních tříd.
- Další důležité dokumenty a materiály z oblasti prevence jsou pedagogům školy přístupné tamtéž.
- Webové stránky školy obsahují v sekci Výchovné poradenství informace a rady pro
- rodiče a žáky týkající se příznaků rizikového chování, pravidel bezpečného používání
- sociálních sítí a internetu žáky a možností, kam se v případě potřeby obrátit.
- Již několik let je naše škola zaregistrována v internetovém systému „Nenech to být“ (NNTB), bojujícímu proti šikaně a vylučování z kolektivu. NNTB je zdarma přístupný našim žákům i jejich rodičům na adrese <https://nntb.cz>.

- Z pravidelných schůzek Komise výchovného poradenství jsou vypracovávány zápisy.
- ŠMP a VP pořizují zápisy z vyšetřování nevhodného chování žáků, šikany a kyberšikany apod. a z jednání s rodiči a žáky.
- Všechny zápisy jsou k dispozici řediteli školy a členům Komise výchovného poradenství.
- Na obou budovách gymnázia jsou zřízeny nástěnky k uvedené problematice, které jsou pravidelně aktualizovány a na budově 1 i 2 je umístěna schránka důvěry pro studenty.

Shrnutí:

- Členové komise VP – ŠMP, výchovní poradci, školní psycholog i speciální pedagog vyhodnocovali podmínky a situaci ve škole z hlediska výskytu sociálně patologických jevů a zajišťovali poradenskou službu žákům, pedagogům školy, TU a rodičům. Členové komise se pravidelně scházeli (čtvrtek), komunikovali, řešili problémy, předávali si informace, koordinovali svoji činnost a spolupracovali se školní psycholožkou PhDr. Zdeňkou Pavlíkovou, s ředitelem školy a s externími organizacemi a odborníky.
- Ředitel školy poskytoval pomoc komisi VP, účastnil se schůzek VP, spolupracoval s odbornými organizacemi a rodiči při řešení problémů.
- Na dobré úrovni je spolupráce školy s okresní metodičkou prevence, která nám poskytuje odbornou a metodickou pomoc při řešení problémů a organizuje pravidelná setkávání metodiků prevence.
- Během školního roku třídní učitelé aktivně vyhledávali žáky s problémy a ti byli předáváni do péče Komise VP, školní psycholožky či jiných odborníků.
- V kvartě jsme řešili v říjnu a listopadu u jednoho žáka stížnost na nevhodné chování s prvky šikany ze strany spolužáků. Na řešení situace spolupracovali členové komise VP a ředitel školy s vyučujícími ve třídě a s rodiči žáků. ŠMP, VP a ŘŠ uskutečnili pohovory s TU, s vyučujícími, se zúčastněnými žáky, se svědky a s rodiči žáků. S výsledky šetření byli seznámeni rodiče zúčastněných žáků (individuální schůzky a pohovory). Na třídních schůzkách byli o situaci ve třídě a nevhodných vztazích mezi žáky informováni všichni rodiče.
- Ve třídě proběhla následná péče – pohovory s žáky, interaktivní beseda s žáky o šikaně a kyberšikaně. Postupně došlo ve třídě ke zlepšení vztahů a na konci školního roku absolvovali žáci kvarty a TU stmelovací čtyřdenní kurz pod názvem „Výprava kvarty za poznáním“. Situaci ve třídě budeme i nadále monitorovat v příštím školním roce.
- V několika třídách jsme řešili u několika žákyň podezření na poruchy příjmu potravy (PPP). Žákyň byly předány do péče odborníků.
- Ve snaze předejít tomuto negativnímu chování budeme i nadále realizovat ve škole dlouhodobý program primární prevence „Hravě o prevenci“ ve spolupráci se ZÚ v Ústí nad Labem.
- V rámci primární prevence se nám dlouhodobě osvědčily aktivity, ve kterých budeme i nadále pokračovat.
- Nadále budou pokračovat již tradiční adaptační kurzy pro studenty prvních ročníků a Adaptační den pro primu (realizovaný odborníky sdružení „Odyssea“).
- S velkou odezvou žáků školy se setkal projekt PP závislostí středoškoláků „HEKNISE“.

- Naše škola je teprve třetí střední školou v České republice, která se zapojila do tohoto unikátního projektu.

9.3 Školní psycholog

Ve školním roce 2023/2024 působila školní psycholožka v naší škole již šestnáctým rokem.

Odborné psychologické služby jsou poskytovány žákům a pedagogům gymnázia, případně rodičům žáků, kteří jsou klienty.

Ve škole pracovala školní psycholožka pravidelně 1x týdně, každý čtvrtek v době od 7 do 13 hodin, případně déle dle aktuální potřeby. Pracovní úvazek měla 8 hodin týdně.

Psychologické služby školní psycholožky byly poskytovány vždy na žádost a přání žáků, kterým to případně mohli doporučit jejich pedagogové (a nejen třídní), výchovné poradkyně, speciální pedagožka školy, metodička prevence případně asistentka pedagoga. V některých případech byli aktéry poskytování psychologických služeb rodiče žáků nebo spolužáci. Psychologické služby zahrnovaly psychologickou diagnostiku studentů, poradenské psychologické služby, individuální psychoterapii dle konkrétní aktuální problematiky jednotlivých studentů, krizovou intervenci, poradensko-terapeutické služby pedagogům gymnázia a rodičům studentů.

Osobní přítomnost na schůzkách komise VP značně zintenzivnila komunikaci a spolupráci s pedagogy, zlepšila orientaci v chodu a klimatu školy, a v neposlední řadě prostřednictvím členek komise VP se zvýšil i počet klientů z řad studentů gymnázia, a to převážně zásluhou vynikající pedagogické diagnostiky a osobní angažovanosti pomoci studentům stran celého týmu VP.

Nejčastěji se na školní psycholožku ve školním roce 2023/2024 obraceli studenti a studentky s osobními psychickými problémy, v některých případech souvisejícími se špatným studijním prospěchem. V tomto smyslu je někdy vhodná nebo dokonce nutná spolupráce školní psycholožky s rodiči studentů, ale také se státními školskými a zdravotními institucemi : Pedagogicko-psychologickými poradnami v Mostě, Teplicích a Kadani, a psychiatrickou ambulancí Ordinance Psyché v Mostě.

Druhý největší zájem o služby školní psycholožky by se dal charakterizovat jako potřeba pomoci jednotlivým studentům řešit jejich vztahové problémy s vrstevníky, rodiči, případně autoritami obecně.

Třetí, a letos výrazný zájem zejména v bílinském gymnáziu měli studenti maturitního ročníku, se kterými školní psycholožka realizovala tříhodinová psychologická diagnostická vyšetření zaměřená na profesionální orientaci. Výsledky vyšetření pak se studenty individuálně konzultovala - s cílem co nejlépe uspět v přijímacích zkouškách na vybrané vysoké školy.

Rodiče studentů a studentek gymnázia také letos žádali o osobní individuální konzultace se školní psycholožkou. Následných telefonických konzultací s rodiči bylo letos více, než v dřívějších letech.

9.4 Péče o talentované žáky

9.4.1 obor 79-42- K/41 gymnázium se sportovní přípravou

Škola poskytuje vzdělání nadaným žákům sportovcům a zabezpečuje podmínky pro rozvoj jejich sportovního nadání. Ve školním roce 2023/2024 u nás studovalo 71 sportovců, z toho 69 v kmenových sportech – házená, basketbal, tenis, badminton, atletika. V minulém školním roce studovala na naší škole řada žáků splňujících kritéria zařazení do SCM i reprezentací ČR. Při rozvoji sportovních talentů spolupracujeme s partnerskými sportovními kluby a sportovními svazy. Financování ONIV pro zajištění sportovních podmínek je zajištěno prostřednictvím RP MŠMT na podporu sportovních gymnázií.

9.4.2 ostatní talentovaní žáci

Dva žáci, kteří byli identifikováni jako talentovaní, byli na základě doporučení SPC Kadaň podpořeni ve výuce anglického jazyka navýšením hodinové dotace, přizpůsobením obsahu. Byl jim pro oblast anglického jazyka zpracován IVP. K jejich podpoře jsme využili dotační program Ústeckého kraje „**Rozvoj nadaných žáků středních škol zřizovaných Ústeckým krajem**“. Finanční prostředky z tohoto programu byly použity na pořízení výukových materiálů.

9.4.3 žáci hudebně nadaní

Hudebně nadaní žáci mají možnost se zapojit do práce ve školním pěveckém sboru a svůj talent rozvíjet systematickou prací v tomto tělese, které často koncertuje a pravidelně vystupuje v rámci ČR i mimo ni.

10 Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

10.1 Šablony OP JAK

Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali v práci v Operačním programu Jan Ámos Komenský (OP JAK).

10.2 Projekt mezinárodní matematické soutěže Adama Riese

I v tomto školním roce byla naše škola českým garantem a hlavním partnerem německých organizátorů 42. ročníku mezinárodní matematické soutěže Adama Riese. Na vybraných gymnáziích a základních školách Ústeckého kraje proběhla v lednu školní kola soutěže. Další kola soutěže proběhla tradičně v naší škole (březen 2024 – národní finále a v červnu v Annabergu – Buchholz (SRN) – mezinárodní finále. Naši žáci se tradičně umístili na předních místech. V současnosti je připravován další ročník soutěže.

10.3 Projekt Erasmus+

Ve školním roce 2023/2024 jsme dokončili spolupráci v mezinárodním programu Erasmus+ tradičně s naší partnerskou školou v německém Hungenu. Byly realizovány 3 vícedenní vzájemné návštěvy. Žáci naší školy vyjeli dvakrát do Hesenska a naši němečtí partneři nás navštívili jednou. Od 1. 6. 2024 jsme zahájili další projekt v programu Erasmus+, ve kterém bude naším partnerem lyceum z francouzského města La Roche sur Yon.

11 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla ze strany České školní inspekce v naší škole žádná inspekční činnost.

12 Školská rada

Školská rada je orgán školy umožňující zákonným zástupcům nezletilých žáků, zletilým žákům a pedagogickým pracovníkům školy, zřizovateli a dalším osobám podílet se na správě školy. Školská rada vykonává své působnosti podle ust. § 168 zákona č. 561/204 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Složení školské rady ve školním roce 2023/2024:

Mgr. Petr Fadrhons, zástupce zřizovatele (KÚ ÚK) – předseda rady

Ing. Petra Jirásková, zástupce rodičů nezletilých žáků

Ing. Karel Hrdlička, zástupce rodičů nezletilých žáků

Mgr. Jan Paparega, zástupce rodičů nezletilých žáků

Ing. Lubomíra Mejstříková, CSc., MBA, zástupce zřizovatele (KÚ ÚK)
Mgr. Jana Jungmannová, zástupce zřizovatele (KÚ ÚK)
Mgr. Karla Trefná, zástupkyně pedagogických pracovníků
Mgr. Darina Cabálková, zástupkyně pedagogických pracovníků
Mgr. Zdeňka Vargová, zástupce pedagogických pracovníků

Školní rok 2023/2024 byl prvním rokem působnosti této rady, která byla ustanovena po řádných volbách v září 2023.

13 Základní údaje o hospodaření školy

Pro potřeby této zprávy uvádíme základní finanční údaje z hospodaření školy.

13.1 Zhodnocení výsledků hospodaření

Neinvestiční výdaje

- Výnosy z transferů	88 623 940,48
- Náklady celkem	89 594 585,98
- Výsledek hospodaření (zisk)	1 174 518,46
z hlavní činnosti	137 404,96
z hospodářské činnosti	116 294,75

Rozbor finančních nákladů (vybrané položky)

a. Spotřeba materiálu celkem **840 181,80**
z toho:

✓ Čistící prostředky	95 972,61
✓ Prostředky COVID	46 948,25
✓ Učebnice, učební pomůcky	195 500,20
✓ Materiál na údržbu	48 328,68
✓ Kancelářské potřeby	25 608,59
✓ Tonery	22 775,74
✓ Pohonné hmoty	3 13,41
✓ Předplatné tisku	1 385,00
✓ Nákup DDHM	202 480,60
✓ Materiál na výuku	57 827,52

b. Spotřeba energie a neskladovatelných dodávek celkem **3 634 636,44**

✓ Spotřeba elektrické energie	624 155,11
✓ Spotřeba vody	90 680,91
✓ Spotřeba plynu (budova B1 Most)	1 762 674,04
✓ Spotřeba tepla	1 157 126,38

c. Opravy a udržování celkem **833 329,33**

d. Cestovné celkem **250 270,28**

e. Služby celkem **2 688 732,02**
z toho:

✓ PC služby, licence, upgrade	199 595,34
✓ Svoz odpadu	101 347,23
✓ Zpracování mezd	187 450,00
✓ Služby konzultační, právní, BOZP, PO	188 090,00
✓ Služby spojů (telefon, poštovné, internet)	113 068,37
✓ Stočné, srážková voda	212 024,55
✓ Revize	223 075,30
✓ Doprava	112 622,66
✓ Soustředění sport	298 030,00
✓ Nájemné	260 410,00
✓ Kurzy	42 750,00
✓ Bankovní poplatky	8 467,00
✓ Mzdové náklady maturity	30 354,00
f. Mzdové náklady celkem	57 844 490,00
z toho:	
✓ Mzdy	55 975 473,00
✓ OPPP	1 627 470,00
✓ Náhrada za nemoc, Izolačka	241 547,00
✓ Odstupné	0,00
Průměrný evidenční počet zaměstnanců přepočtený	91,80
g. Odvody zdravotního a sociálního pojištění	18 962 213,00
h. Zákonné pojištění	228 572,77
i. FKSP+ DVPP+ preventivní prohlídky	1 263 621,03
j. Ostatní náklady z činnosti celkem	59 976,86
k. Odpisy	1 471 190,00
l. Nákup drobného majetku nad 3. tis. Kč	1 484 564,20
NÁKLADY CELKEM	89 594 585,98
Rozbor finančních výnosů	
Výnosy z transferů celkem	88 623 940,48
z toho:	

✓ UZ 33353 Přímé náklady	76 581 754,00
✓ Dotace kraj účelové	88 886,00
✓ Provozní náklady	7 811 000,00
✓ UZ 33354 Sportovní příprava	748 718,00
✓ Úřad práce	280 000,00
✓ UZ 33092 Šablony JAK	1 139 163,72
✓ UZ 33086 Doučování 2023	121 440,00
✓ UZ 33087 Nástroje pro oživení a odolnost	782 000,00
✓ UZ 33088 Národní plán obnovy	28 000,00
✓ UZ 33063 Šablony II	54 886,00
✓ Dotace města Bílina	500 000,00
✓ Erasmus	475 151,00
✓ Transfer na odpis nemovitostí	12 941,76

Výnosy z činnosti celkem **1 032 151,03**

z toho:

✓ Výnosy z prodeje služeb	482 300,00
✓ Výnosy z pronájmu	370 914,00
✓ Čerpání rezervního fondu	142 750,00
✓ Ostatní výnosy	36 187,03

Finanční výnosy celkem **192 194,18**

VÝNOSY CELKEM **89 848 285,69**

Péče o spravovaný majetek

Inventarizace proběhla dle harmonogramu na základě příkazu ředitele.

- | | |
|---|---|
| a) Inventarizace UP | od 12. 12. 2023 do 31. 12. 2023 |
| b) Inventarizace majetku | od 12. 12. 2023 do 31. 12. 2023 |
| c) Inventarizace pokladny, cenin a zásob | k 31. 12. 2023 |
| d) Dokladová inventarizace pohledávek, závazků a majetku | od 3. 1. 2024 do 19. 1. 2024 k rozvahovému dni 31. 12. 2023 |
| e) Kontrola provedených inventur hlavní inventarizační komisí | od 4. 1. 2024 do 5. 1. 2024 |

Součástí inventarizace bylo:

- Kontrola a zjištění skutečného stavu
- Kontrola uložení a péče o svěřený majetek
- Odpisy a následná likvidace z důvodu opotřebení a zastarání UP a majetku

Účetní odsouhlasení provedeno k 31. 12. 2023 s výsledkem:

- a) Inventarizace proběhla na všech úsecích
- b) Byly provedeny odpisy a následná likvidace z důvodu opotřebování a zastarání UP a majetku

13.2 Fondy

A. FKSP

Stav k 1. 1. 2023	1 359 098,39
Příděl do fondu za rok 2023	1 124 349,20
Celkem výdaje	1 024 122,40
z toho:	
• Příspěvek na kulturní činnost a sport	86 629,40
• Příspěvek na rekreaci	403 654,00
• Příspěvek na penzijní pojištění	437 200,00
• Odměny k výročí	15 000,00
• Ostatní užití	81 639,00
Účetní stav k 31. 12. 2023	1 459 325,19
Zůstatek na účtu FKSP	1 399 303,75
Rozdíl	60 021,44
- Pohledávka mezi FKSP a BÚ	+60 021,44

B. Fond investiční

Účetní stav k 31. 12. 2023	694 542,09
Finanční stav k 31. 12. 2023	304 253,49
Finanční rozdíl (nekryté odpisy minulých let)	390 288,60

C. Fond rezerv

Účetní stav k 31. 12. 2023	5 133 142,52
Finanční stav k 31. 12. 2023	5 133 142,52

14 Co se povedlo

Naše škola se v posledním období zaměřovala především na udržení vysokého standardu v následujících oblastech činnosti:

1. Výsledky výchovně vzdělávací činnosti.
2. Mimoškolní činnost a působení na veřejnosti.
3. Zkvalitňování studijního prostředí.
4. Realizace projektu páteřních škol Ústeckého kraje

Myslíme si, že v období, které sledujeme, jsou to především:

Ad 1

- Zvládnutý nový způsob organizace přijímacího řízení
- Výsledky maturitních zkoušek - průměrná známka školy 1,84 v jarním termínu.
- Úspěšnost absolventů při vstupu do praktického života, resp. (a to zejména) přijetí na vysoké školy.
- Naši absolventi nejsou evidováni na úřadu práce, všichni úspěšně našli možnost dalšího zařazení. Vedle těch, kdo jsou žáky VOŠ, je většina přijata ke studiu na vysoké škole.
- Pokračují solidní umístění našich soutěžících v soutěžích.
- Bez problémů – včetně personálního zabezpečení běží výuka v oboru sportovní příprava, ve kterém se v tomto školním roce úspěšně rozvíjel nový sport - veslování.

Ad 2

- Pěvecký sbor úspěšně koncertuje. Je pravidelně zván na koncerty organizované magistrátem města i dalšími organizacemi.
- Velmi dobře si vede Debatní klub, který úspěšně působí v celostátní Debatní lize.
- Stabilizovala se nabídka zájmových kroužků a mimoškolních aktivit. (Klub tvůrčího psaní)

Ad 3

Studijní prostředí zaznamenalo další posuny vpřed:

- Ve školním roce 2023/2024 jsme pokračovali ve snaze o naplnění podmínek v oblasti hygieny práce. Byly zahájeny a realizovány akce: projekt KONEKTIVITA ÚK – modernizace počítačových sítí na všech pracovištích školy. V závěru školního roku se rozeběhla významná investiční akce Rekonstrukce elektroinstalace budovy školy v ulici Majakovského 2343 v Mostě. Po skončení její 1. etapy jsme obnovili fond nábytku v této budově.

Ad 4

- Školní rok 2023/2024 byl šestnáctým rokem fungování nového subjektu Podkrušnohorského gymnázia, Most.
- Projekt sloučení lze i v tomto roce existence hodnotit pozitivně.

Závěr

Stejně jako roky předchozí ukázal školní rok 2023/2024 vysoký standard výchovně vzdělávací práce ve škole a navázal na úspěšné roky předešlé. Problémy, které s sebou přinesl, se podařilo zvládnout.

Výsledky uvedené v této zprávě jsou důvodem k poděkování všem spolupracovníkům i žákům školy za úspěšný školní rok.

V Mostě dne 2. října 2024

Mgr. Karel Vacek
ředitel školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena Školskou radou Podkrušnohorského gymnázia, Most dne 8. října 2024.

Za Školskou radu PGM:

Mgr. Petr Fadrhons, předseda